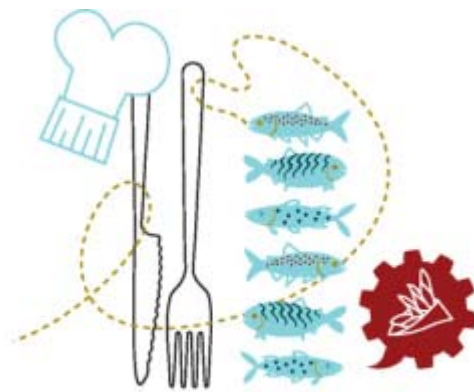


# Startpakke for Restaurant- og matfag



**Restaurant- og matfag**

## 1. Kort oppsummering av forrige utviklingsredegjørelse og oppfølgingsspørsmål til det faglige rådet

Faglig råd for restaurant- og matfag leverte en god problembeskrivelse i den forrige utviklingsredegjørelsen. Dere gjorde en grundig vurdering av flere av lærefagene i utdanningsprogrammet. Vi ber dere likevel om å gå gjennom alle lærefagene, også fag dere vurderte i forrige redegjørelse. Vi oppfordrer dere til å se ekstra nøye på de store lærefagene kokk, institusjonskokk, servitør og konditor.

Synkende rekruttering er den største utfordringen til utdanningsprogrammet restaurant- og matfag. Restaurant- og matfag har både før og etter innføringen av Kunnskapsløftet opplevd en generell nedgang i søkningen til faget. I 2004 var det 5,1 prosent av elevene som søkte videregående opplæring som søkte seg til dette utdanningsprogrammet, mens søkerandelen i 2007 var redusert til 2,7 prosent. For utdanningsprogrammet betydde dette en nedgang i søkningen på 45 prosent i samme periode. Denne nedgangen har fortsatt; fra 2006 til 2010 mistet programmet hver tredje søker. Nedgangen har hovedsakelig kommet i Vg2 kokk- og servitørfaget, noe som resulterte i flere varsler om rekrutteringsproblemer i bransjen. Siden 2010 har søkningen til faget vært mer stabil – det kan se ut som nedgangen i søkningen til Vg1 restaurant- og matfag har avtatt<sup>1</sup>.

Det er et stort behov for arbeidskraft i bransjen, og bedriftene sier de ikke får tak i lærlinger. Samtidig er det mange søkere som ikke får læreplass. Ifølge det faglige rådet skyldes det at mange av søkerne har for lave teoretiske og praktiske ferdigheter, og at arbeidsgivere av den grunn ikke ønsker å tilby dem læreplass. Samtidig viser forskning at:

- Overnatting og serveringsbransjen rekrutterer tre-fire ganger så mange med enten bare grunnskole eller videregående skole, som de rekrutterer fagarbeiderjobber<sup>2</sup>.
- I disse bransjene rekrutteres det en del til kokk- og servitørfagene gjennom 2+2-ordningen, men langt flere utenom. Næringen har en høy andel ansatte uten videregående opplæring, særlig under 30 år, og det er også vanligere å være ufaglært enn lærling blant de under 20 år. Dette er i tillegg den næringen som rekrutterer flest med innvandrerbakgrunn<sup>3</sup>.
- Vg2-programmet matfag rekrutterer lærlinger til ulike deler av matindustrien, hvor lærlingene har en varierende posisjon. Sterkest står lærlingene og fagarbeidet i fag med håndverkstradisjon, som baker og konditor. Desidert svakest står de i industriell matproduksjon. Andelen med fagbrev fra matfag utgjør bare 0,6 prosent av de ansatte i nærings- og nytelsesmiddelindustrien. Fagarbeiderne i denne industrien kommer i stor grad fra Teknisk og industriell produksjon og utfører vedlikehold og reparasjoner<sup>4</sup>.
- Matindustrien er en næring med relativt høy andel med bare grunnskoleutdanning, 45 prosent mot 31 for alle næringer. I motsetning til noen av de mer utpregede lærlingebansjene går ikke andelen med bare grunnskole ned fra 20-24 år til 25-29 år etter som lærlingene får fagbrev. I stedet økes andelen. Dette avspeiler trolig rekrutteringen av ufaglærte i denne næringen<sup>5</sup>.

---

<sup>1</sup> Kilde: Høst m.fl (2013): *Yrkesfagelevers ulike tilpasninger til fagopplæringen – en undersøkelse av elever i tre yrkesfaglige utdanningsprogram i videregående skole*, Rapport 16/2013. Oslo, NIFU

<sup>2</sup> Kilde: Høst m.fl (2013): *Videregående opplæring – tilstrekkelig grunnlag for arbeid og videre studier?*, Rapport 50/2013. Oslo, NIFU

<sup>3</sup> Ibid.

<sup>4</sup> Ibid.

<sup>5</sup> Ibid.

Disse forskningsresultatene tyder på at det må være andre faktorer, i tillegg til lave teoretiske og praktiske ferdigheter blant elevene, som gjør at lærlingordningen til dels står svakt i næringene dere representerer. Vi oppfordrer dere til å vurdere disse problemstillingene nærmere og skissere mulige løsninger.

Dere har tidligere sagt at dere ønsker mer informasjon om årsakene til at søkingen har falt fra og mekanismene som virker i utdanningsprogrammene når det gjelder rekruttering og frafall. I løpet av mai 2015 vil NIFU publisere en ny forskningsrapport om blant annet restaurant- og matfag. Vi oppfordrer dere til å studere forskningsfunnene nøye, arbeide videre med disse problemstillingene og foreslå tiltak som kan bedre situasjonen i restaurant- og matfagene. Kan endringer i tilbudsstrukturen bidra til å øke rekrutteringen og gjøre utdanningsprogrammet mer attraktivt?

Restaurant- og matfag dekker både tradisjonelle håndverksfag og industrifag. Vi er kjent med at dere diskuterer utfordringene denne bredden skaper for dem som skal tilby utdanningen, og vi oppfordrer dere til å foreslå løsninger/tiltak som kan gjøre utdanningstilbudet bedre. Hvordan løser man den innbygde «brytingen» mellom håndverk og industri på en bra måte? Vi oppfordrer dere til å samarbeidet med FRTIP om industridelen av utdanningsprogrammet.

Noen av fagene i utdanningsprogrammet er små og har under 10 lærekontrakter i året. Vi ber dere vurdere om det er overlapp mellom fag som er så stor at fagene på Vg3 nivå kan slås sammen.

# BAKERFAGET

Utdanningsprogram	Restaurant- og matfag		
Vg2	Matfag	Overgang fra vg2 til påbygg	12,7%
Kryssløp fra			

## SØKNING

Utvikling i antall søkere (per 15. juli)	Gjennomsnitt	Endring (antall)												
<table border="1"> <caption>Data for Søking Line Chart</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Antall søkere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>58</td> </tr> </tbody> </table>	År	Antall søkere	2010	44	2011	50	2012	66	2013	44	2014	58	52	14
	År	Antall søkere												
	2010	44												
	2011	50												
2012	66													
2013	44													
2014	58													
		Endring (%)												
		31,8 %												
		Endring (siste år)												
		14												

## LÆREPLASSER

Utvikling i antall løpende lærekontrakter (per 10. oktober)	Gjennomsnitt	Endring (antall)												
<table border="1"> <caption>Data for Lære plasser Line Chart</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Antall løpende lærekontrakter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>58</td> </tr> </tbody> </table>	År	Antall løpende lærekontrakter	2010	52	2011	63	2012	64	2013	54	2014	58	58	6
	År	Antall løpende lærekontrakter												
	2010	52												
	2011	63												
2012	64													
2013	54													
2014	58													
		Endring (%)												
		11,5 %												
		Endring (siste år)												
		4												

## ANDEL SØKERE MED LÆREPLASS

Utvikling i andel søkere som får lærekontrakt (per 1. januar)	Endring i %-poeng fra 2010 til 2014											
<table border="1"> <caption>Data for Andel søkere med lære plass Line Chart</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Andel søkere som får lærekontrakt (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>47%</td> </tr> </tbody> </table>	År	Andel søkere som får lærekontrakt (%)	2011	56%	2012	50%	2013	35%	2014	47%	-9	
	År	Andel søkere som får lærekontrakt (%)										
	2011	56%										
	2012	50%										
2013	35%											
2014	47%											
	Søkere høsten 2014 med godkjent lærekontrakt per 1. januar 2015											
	Søkere	Lærekontrakter										
	64	30										

	2013/2014		
Antall som tok fagbrev (lære plass og praksiskandidater)	43		

## Relevante utdrag fra utviklingsredegjørelsen 2013/2014

En tredel av medlemsbedriftene i NHO Mat og landbruk og NHO Mat og drikke er aktive lærebedrifter. Dette er i hovedsak lærebedrifter fra matindustrien som rekrutterer særlig fra faget industriell matproduksjon, men også fag som baker, pølsemaker, slakter og kjøttkjærer. Om dette tallet skyldes at matindustrien har svake tradisjoner for å rekruttere faglært arbeidskraft eller om dette skyldes at bedriftene ikke får tak i kvalifiserte lærlinger, er uklart. En tredel av ansatte i matindustrien har kun kompetanse på grunnskolenivå. Dette indikerer at ufaglært arbeidskraft tas i bruk i bransjen. Imidlertid er denne andelen synkende, noe som kan ha en sammenheng med økte krav til teknisk kompetanse.

For lærefagene i Vg2 matfag er det et stort behov for fagkompetanse i bransjene. Behovet er størst innen matindustrien. Innen Vg2 matfag er det kjøtt-, baker- og meieribransjen som ser ut til å være de enkeltbransjer med de største utfordringer med hensyn til underdekning av faglærte kandidater i dag og i nær framtid.

Men selv om det er den mekaniserte og høyteknologiske delen av matindustrien som melder inn det største behovet, og særlig for arbeidskraft med teknisk kompetanse, er det også behov for de mer håndverksbaserte fagene. Disse (for eksempel eks baker og pølsemaker) brukes både som spesialister i den mest industrialiserte produksjonen, men også i de bedriftene der produksjonsmetodene i større grad er basert på håndverk.

Bransjen har i ulik grad behov for kompetanse innen teknologi og tradisjonell håndverk, og ofte i en kombinasjon. Rådet vil fortsette å jobbe med problemstillingen, og har behov for mer informasjon. Rådet mener for eksempel at det er behov for en kartlegging av forskjeller i kompetansebehovet mellom den høyteknologiske matindustrien og de mer nisjeorienterte håndverksbedriftene.

Deler av bransjen har beskrevet et behov for et fagbrev som er tilpasset småskalaproduksjonen.

Forslag fra rådets spørreundersøkelse sendt til bransjeorganisasjoner og fylkeskommuner:

- Splitte opp Vg2 matfag med et eget løp for baker og konditor.
- Opprette nytt lærefag: småskalaproduksjon.

## BAKERFAGET

Informasjon fra LÆRLINGUNDERSØKELSEN 2014 (besvart av lærlinger)

Er du enig i disse utsagnene om skoledelen av opplæringen din (Vg1 & Vg2)?

1. Undervisningen i yrkesfagene ga et godt grunnlag for det jeg skulle lære i lærebedriften

Helt uenig (=1)	Nokså uenig	Verken enig eller uenig	Nokså enig	Helt enig (=5)	Snitt
0	3	3	3	4	3,62

2. Praksisen på skolen var relevant for opplæringen i arbeidslivet

Helt uenig (=1)	Nokså uenig	Verken enig eller uenig	Nokså enig	Helt enig (=5)	Snitt
0	2	3	5	3	3,69

3. Det er gode framtidsutsikter i den bransjen jeg er i nå

Helt uenig (=1)	Nokså uenig	Verken enig eller uenig	Nokså enig	Helt enig (=5)	Snitt
0	1	8	5	1	3,4

# BUTIKKSLAKTERFAGET

Utdanningsprogram	Restaurant- og matfag		
Vg2	Matfag	Overgang fra vg2 til påbygg	12,7%
Kryssløp fra			

## SØKNING

Utvikling i antall søkere (per 15. juli)	Gjennomsnitt	Endring (antall)												
<table border="1"> <caption>Utvikling i antall søkere (per 15. juli)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Antall søkere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	År	Antall søkere	2010	65	2011	52	2012	55	2013	42	2014	30	49	-35
	År	Antall søkere												
	2010	65												
	2011	52												
2012	55													
2013	42													
2014	30													
		Endring (%)												
		-53,8 %												
		Endring (siste år)												
		-12												

## LÆREPLASSER

Utvikling i antall løpende lærekontrakter (per 10. oktober)	Gjennomsnitt	Endring (antall)												
<table border="1"> <caption>Utvikling i antall løpende lærekontrakter (per 10. oktober)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Antall løpende lærekontrakter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>47</td> </tr> </tbody> </table>	År	Antall løpende lærekontrakter	2010	93	2011	94	2012	69	2013	62	2014	47	73	-46
	År	Antall løpende lærekontrakter												
	2010	93												
	2011	94												
2012	69													
2013	62													
2014	47													
		Endring (%)												
		-49,5 %												
		Endring (siste år)												
		-15												

## ANDEL SØKERE MED LÆREPLASS

Utvikling i andel søkere som får lærekontrakt (per 1. januar)	Endring i %-poeng fra 2010 til 2014											
<table border="1"> <caption>Utvikling i andel søkere som får lærekontrakt (per 1. januar)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Andel søkere som får lærekontrakt (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table>	År	Andel søkere som får lærekontrakt (%)	2011	63%	2012	51%	2013	57%	2014	60%	-3	
	År	Andel søkere som får lærekontrakt (%)										
	2011	63%										
	2012	51%										
2013	57%											
2014	60%											
	Søkere høsten 2014 med godkjent lærekontrakt per 1. januar 2015											
	Søkere	Lærekontrakter										
	37	22										

	2013/2014		
Antall som tok fagbrev (læreplass og praksiskandidater)	37		

## Relevante utdrag fra utviklingsredegjørelsen 2013/2014

Forslag fra rådets spørreundersøkelse sendt til bransjeorganisasjoner og fylkeskommuner:

- Flytting av lærefag til et nytt vg2-fag - butikkslakter til Vg2 kokk og servitørfag.
- Navneendring: butikkslakter til delikatessekokk eller butikkokk)

# BUTIKKSLAKTERFAGET

Informasjon fra LÆRLINGUNDERSØKELSEN 2014 (besvart av lærlinger)

Er du enig i disse utsagnene om skoledelen av opplæringen din (Vg1 & Vg2)?

1. Undervisningen i yrkesfagene ga et godt grunnlag for det jeg skulle lære i lærebedriften

<i>Helt uenig (=1)</i>	<i>Nokså uenig</i>	<i>Verken enig eller uenig</i>	<i>Nokså enig</i>	<i>Helt enig (=5)</i>	<i>Snitt</i>
1	2	3	2	1	3

2. Praksisen på skolen var relevant for opplæringen i arbeidslivet

<i>Helt uenig (=1)</i>	<i>Nokså uenig</i>	<i>Verken enig eller uenig</i>	<i>Nokså enig</i>	<i>Helt enig (=5)</i>	<i>Snitt</i>
0	1	0	4	4	4,22

3. Det er gode framtidsutsikter i den bransjen jeg er i nå

<i>Helt uenig (=1)</i>	<i>Nokså uenig</i>	<i>Verken enig eller uenig</i>	<i>Nokså enig</i>	<i>Helt enig (=5)</i>	<i>Snitt</i>
1	5	1	2	1	2,7

# INDUSTRIELL MATPRODUKSJON

Utdanningsprogram	Restaurant- og matfag		
Vg2	Matfag	Overgang fra vg2 til påbygg	12,7%
Kryssløp fra	Vg2 industriteknologi (TIP)		

## SØKNING

Utvikling i antall søkere (per 15. juli)	Gjennomsnitt	Endring (antall)												
<table border="1"> <caption>Antall søkere (per 15. juli)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Antall søkere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	År	Antall søkere	2010	49	2011	54	2012	38	2013	33	2014	50	45	1
	År	Antall søkere												
	2010	49												
	2011	54												
2012	38													
2013	33													
2014	50													
		Endring (%)												
		2,0 %												
		Endring (siste år)												
		17												

## LÆREPLASSER

Utvikling i antall løpende lærekontrakter (per 10. oktober)	Gjennomsnitt	Endring (antall)												
<table border="1"> <caption>Antall løpende lærekontrakter (per 10. oktober)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Antall kontrakter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>	År	Antall kontrakter	2010	110	2011	91	2012	77	2013	63	2014	70	82	-40
	År	Antall kontrakter												
	2010	110												
	2011	91												
2012	77													
2013	63													
2014	70													
		Endring (%)												
		-36,4 %												
		Endring (siste år)												
		7												

## ANDEL SØKERE MED LÆREPLASS

Utvikling i andel søkere som får lærekontrakt (per 1. januar)	Endring i %-poeng fra 2010 til 2014											
<table border="1"> <caption>Andel søkere som får lærekontrakt (per 1. januar)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Andel (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>66%</td> </tr> </tbody> </table>	År	Andel (%)	2011	69%	2012	57%	2013	71%	2014	66%	-3	
	År	Andel (%)										
	2011	69%										
	2012	57%										
2013	71%											
2014	66%											
	Søkere høsten 2014 med godkjent lærekontrakt per 1. januar 2015											
	Søkere	Lærekontrakter										
	58	38										

	2013/2014		
Antall som tok fagbrev (læreplass og praksiskandidater)	159		

## Relevante utdrag fra utviklingsredegjørelsen 2013/2014

De aller fleste fagene innenfor utdanningsprogrammet har lange tradisjoner og god forankring i arbeidsmarkedet. Industriell matproduksjon er et av tre nye fag i utdanningsprogrammet. Den industrielle matproduksjonen har også en bakgrunn i håndverksfagene, og benytter ofte en blanding av kompetanse fra fag som tilhører de tradisjonelle håndverksfagene, og mer teknisk og prosessrettet kompetanse.

En tredel av medlemsbedriftene i NHO Mat og landbruk og NHO Mat og drikke er aktive lærebedrifter. Dette er i hovedsak lærebedrifter fra matindustrien som rekrutterer særlig fra faget industriell matproduksjon. Om dette tallet skyldes at matindustrien har svake tradisjoner for å rekruttere faglært arbeidskraft eller om dette skyldes at bedriftene



ikke får tak i kvalifiserte lærlinger, er uklart. En tredel av ansatte i matindustrien har kun kompetanse på grunnskolenivå. Dette indikerer at ufaglært arbeidskraft tas i bruk i bransjen. Imidlertid er denne andelen synkende, noe som kan ha en sammenheng med økte krav til teknisk kompetanse.

Det er stort behov for fagarbeidere med kompetanse innenfor styring og drift av automatiserte produksjonsprosesser innen matindustrien. Det ser ut til å bli en utfordring å få dekket dette behovet gjennom rekruttering av lærlinger via utdanningsprogrammet Restaurant- og matfag, da disse har liten grad av teknisk basiskompetanse.

Bedriftene i matindustrien ønsker helst en dobbelkompetanse med en kombinasjon av teknisk kompetanse og matkompetanse. Denne dobbeltkompetansen har blitt beskrevet som en blåhvit kompetanse. Samtidig er andre bedrifter ikke like avhengig av teknologi. Rådet vil konkludere med at skillet mellom kompetansen fra teknikk og industriell produksjon og kompetansen fra industriell matproduksjon er tilstede.

Hensikten med faget industriell matproduksjon var at elevene skulle få kompetanse innen det enkelte fagområdet på Vg1 og Vg2, for eksempel bakerfaget eller pølsemakerfaget, for så å få teknisk kompetanse på Vg3 med industriell matproduksjon. Dette har ikke fungert godt nok, da elevene har for lite kompetanse og praksis i teknologi. Det er derfor behov for å ivareta faget i større grad på Vg1 og Vg2-nivå, og rådets inntrykk er at dette i liten grad skjer ved skolene i dag. Dette handler til dels om manglende teknisk kompetanse hos lærerne og manglende utstyr på skolene. Rådet mener dette kan løses med et godt samarbeid med den lokale bransjen, men også gjennom samarbeid med lærerne på de skolene som også tilbyr programmet teknikk og industriell produksjon. Slik kan skolene utnytte eget utstyr på en bedre måte. Videre mener rådet at dette burde være mulig innen dagens lovverk, for eksempel gjennom prosjekt til fordypning.

For lærefagene i Vg2 matfag er det et stort behov for fagkompetanse i bransjene. Behovet er størst innen matindustrien. Innen Vg2 matfag er det kjøtt-, baker- og meieribransjen som ser ut til å være de enkeltbransjer med de største utfordringer med hensyn til underdekning av faglærte kandidater i dag og i nær framtid.

Fiskeforedlingsindustrien som produserer både fra hvitfisk og rødfisk, har også framover behov for å rekruttere nye medarbeidere. Det er i første rekke arbeidstakere til produksjonen med praksis eller fagbrev som etterspørres. Bedriftene er avhengig av å rekruttere utenlandsk arbeidskraft for å få nok personell til produksjonen. Denne industrien trenger kvalifisert arbeidskraft fra flere fag, slik som sjømatproduksjon og industriell matproduksjon.

Bransjen har i ulik grad behov for kompetanse innen teknologi og tradisjonell håndverk, og ofte i en kombinasjon. Rådet vil fortsette å jobbe med problemstillingen, og har behov for mer informasjon. Rådet mener for eksempel at det er behov for en kartlegging av forskjeller i kompetansebehovet mellom den høyteknologiske matindustrien og de mer nisjeorienterte håndverksbedriftene.

Forslag fra rådets spørreundersøkelse sendt til bransjeorganisasjoner og fylkeskommuner:

- Splitte opp Vg2 matfag i industri og håndverk.
- Slå sammen fag på Vg3-nivå: industriell matproduksjon og sjømatproduksjon.
- Behov for mer teknisk kompetanse i bransjen - industriell matproduksjon.

## INDUSTRIELL MATPRODUKSJON

Informasjon fra LÆRLINGUNDERSØKELSEN 2014 (besvart av lærlinger)

Er du enig i disse utsagnene om skoledelen av opplæringen din (Vg1 & Vg2)?

1. Undervisningen i yrkesfagene ga et godt grunnlag for det jeg skulle lære i lærebedriften

Helt uenig (=1)	Nokså uenig	Verken enig eller uenig	Nokså enig	Helt enig (=5)	Snitt
2	3	2	11	2	3,4

2. Praksisen på skolen var relevant for opplæringen i arbeidslivet

Helt uenig (=1)	Nokså uenig	Verken enig eller uenig	Nokså enig	Helt enig (=5)	Snitt
1	3	6	4	6	3,55

3. Det er gode framtidsutsikter i den bransjen jeg er i nå

Helt uenig (=1)	Nokså uenig	Verken enig eller uenig	Nokså enig	Helt enig (=5)	Snitt
0	2	8	7	3	3,55

# INSTITUSJONSKOKKFAGET

Utdanningsprogram	Restaurant- og matfag		
Vg2	Kokk- og servitørfag	Overgang fra vg2 til påbygg	8,9%
Kryssløp fra			

## SØKNING

Utvikling i antall søkere (per 15. juli)	Gjennomsnitt	Endring (antall)												
<table border="1"> <caption>Utvikling i antall søkere (per 15. juli)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Antall søkere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>235</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>227</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>257</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>206</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>215</td> </tr> </tbody> </table>	År	Antall søkere	2010	235	2011	227	2012	257	2013	206	2014	215	228	-20
	År	Antall søkere												
	2010	235												
	2011	227												
2012	257													
2013	206													
2014	215													
		Endring (%)												
		-8,5 %												
		Endring (siste år)												
		9												

## LÆREPLASSER

Utvikling i antall løpende lærekontrakter (per 10. oktober)	Gjennomsnitt	Endring (antall)												
<table border="1"> <caption>Utvikling i antall løpende lærekontrakter (per 10. oktober)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Antall kontrakter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>375</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>392</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>395</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>385</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>365</td> </tr> </tbody> </table>	År	Antall kontrakter	2010	375	2011	392	2012	395	2013	385	2014	365	382	-10
	År	Antall kontrakter												
	2010	375												
	2011	392												
2012	395													
2013	385													
2014	365													
		Endring (%)												
		-2,7 %												
		Endring (siste år)												
		-20												

## ANDEL SØKERE MED LÆREPLASS

Utvikling i andel søkere som får lærekontrakt (per 1. januar)	Endring i %-poeng fra 2010 til 2014											
<table border="1"> <caption>Utvikling i andel søkere som får lærekontrakt (per 1. januar)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Andel søkere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>58%</td> </tr> </tbody> </table>	År	Andel søkere (%)	2011	65%	2012	62%	2013	66%	2014	58%	-7	
	År	Andel søkere (%)										
	2011	65%										
	2012	62%										
2013	66%											
2014	58%											
	Søkere høsten 2014 med godkjent lærekontrakt per 1. januar 2015											
	Søkere	Lærekontrakter										
	326	188										

	2013/2014		
Antall som tok fagbrev (læreplass og praksiskandidater)	218		

## Relevante utdrag fra utviklingsredegjørelsen 2013/2014

Bransjene har fortsatt behov for faglærte institusjonskokker. Institusjonskokken leverer i stor grad mat til sykehus, kantiner, eldrecentre og lignende. Institusjonskokken skiller seg fra kokkefaget med mer kunnskap om ernæringsbasert matlaging og spesialkost. Rådet mener at denne delen av faget er viktig å videreføre.

Innen institusjonskokkefaget, er det en økende tendens til sentralisering og industrialisering av offentlig kjøkkendrift. Maten lages i sentraliserte kjøkken, og fraktes ut til brukere og kunder. Dette gir utfordringer knyttet til kvalitetssikring og sluttberedningen av maten. På tross av sentralisering er det fortsatt behov for institusjonskokker. Rådet mener at økt sentralisering og bruk av teknologi ikke har konsekvenser for læreplan. Læreplanen for institusjonskokkefaget er i

hovedsak fremtidsrettet og dekkende for behovet i bransjen. Denne utviklingen har likevel ført til at bransjeorganisasjonene etterspør faglig kompetanse på mottak, kvalitetssikring og slutttilberedning av mat fra sentralkjøkken.

Forslag fra rådets spørreundersøkelse sendt til bransjeorganisasjoner og fylkeskommuner:

- Oppsplitting av Vg2 kokk- og servitørfag med eget løp for institusjonskokkfaget.
- Behov for mer teknisk kompetanse i bransjen (institusjonskokk).
- Opprette et nytt lærefag: matservicearbeider.

## INSTITUSJONSKOKKFAGET

Informasjon fra LÆRLINGUNDERSØKELSEN 2014 (besvart av lærlinger)

Er du enig i disse utsagnene om skoledelen av opplæringen din (Vg1 & Vg2)?

1. Undervisningen i yrkesfagene ga et godt grunnlag for det jeg skulle lære i lærebedriften

<i>Helt uenig (=1)</i>	<i>Nokså uenig</i>	<i>Verken enig eller uenig</i>	<i>Nokså enig</i>	<i>Helt enig (=5)</i>	<i>Snitt</i>
3	8	29	38	30	3,78

2. Praksisen på skolen var relevant for opplæringen i arbeidslivet

<i>Helt uenig (=1)</i>	<i>Nokså uenig</i>	<i>Verken enig eller uenig</i>	<i>Nokså enig</i>	<i>Helt enig (=5)</i>	<i>Snitt</i>
5	3	14	43	42	4,07

3. Det er gode framtidssikter i den bransjen jeg er i nå

<i>Helt uenig (=1)</i>	<i>Nokså uenig</i>	<i>Verken enig eller uenig</i>	<i>Nokså enig</i>	<i>Helt enig (=5)</i>	<i>Snitt</i>
4	9	54	30	16	3,4

# KJØTTSKJÆRERFAGET

Utdanningsprogram	Restaurant- og matfag		
Vg2	Matfag	Overgang fra vg2 til påbygg	12,7%
Kryssløp fra			

## SØKNING

Utvikling i antall søkere (per 15. juli)	Gjennomsnitt	Endring (antall)												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Antall søkere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>	År	Antall søkere	2010	19	2011	20	2012	21	2013	23	2014	16	20	-3
År	Antall søkere													
2010	19													
2011	20													
2012	21													
2013	23													
2014	16													
		Endring (%)												
		-15,8 %												
		Endring (siste år)												
		-7												

## LÆREPLASSER

Utvikling i antall løpende lærekontrakter (per 10. oktober)	Gjennomsnitt	Endring (antall)												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Antall kontrakter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table>	År	Antall kontrakter	2010	20	2011	23	2012	27	2013	31	2014	23	25	3
År	Antall kontrakter													
2010	20													
2011	23													
2012	27													
2013	31													
2014	23													
		Endring (%)												
		15,0 %												
		Endring (siste år)												
		-8												

## ANDEL SØKERE MED LÆREPLASS

Utvikling i andel søkere som får lærekontrakt (per 1. januar)	Endring i %-poeng fra 2010 til 2014											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Andel søkere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>56%</td> </tr> </tbody> </table>	År	Andel søkere (%)	2011	63%	2012	62%	2013	58%	2014	56%	-7	
År	Andel søkere (%)											
2011	63%											
2012	62%											
2013	58%											
2014	56%											
	Søkere høsten 2014 med godkjent lærekontrakt per 1. januar 2015											
	Søkere	Lærekontrakter										
	18	10										

	2013/2014		
Antall som tok fagbrev (læreplass og praksiskandidater)	21		

## Relevante utdrag fra utviklingsredegjørelsen 2013/2014

En tredel av medlemsbedriftene i NHO Mat og landbruk og NHO Mat og drikke er aktive lærebedrifter. Dette er i hovedsak lærebedrifter fra matindustrien som rekrutterer særlig fra faget industriell matproduksjon, men også fag som baker, pølsemaker, slakter og kjøttkjærere. Om dette tallet skyldes at matindustrien har svake tradisjoner for å rekruttere faglært arbeidskraft eller om dette skyldes at bedriftene ikke får tak i kvalifiserte lærlinger, er uklart. En tredel av ansatte i matindustrien har kun kompetanse på grunnskolenivå. Dette indikerer at ufaglært arbeidskraft tas i bruk i bransjen. Imidlertid er denne andelen synkende, noe som kan ha en sammenheng med økte krav til teknisk kompetanse. Kjøttbransjen sysselsetter flest, ca 23 % av total matindustri.

For lærefagene i Vg2 matfag er det et stort behov for fagkompetanse i bransjene. Behovet er størst innen matindustrien. Innen Vg2 matfag er det kjøtt-, baker- og meieribransjen som ser ut til å være de enkeltbransjer med de største utfordringer med hensyn til underdekning av faglærte kandidater i dag og i nær framtid.

Men selv om det er den mekaniserte og høyteknologiske delen av matindustrien som melder inn det største behovet, og særlig for arbeidskraft med teknisk kompetanse, er det også behov for de mer håndverksbaserte fagene. Disse (for eksempel eks baker og pølsemaker) brukes både som spesialister i den mest industrialiserte produksjonen, men også i de bedriftene der produksjonsmetodene i større grad er basert på håndverk.

Bransjen har i ulik grad behov for kompetanse innen teknologi og tradisjonell håndverk, og ofte i en kombinasjon. Rådet vil fortsette å jobbe med problemstillingen, og har behov for mer informasjon. Rådet mener for eksempel at det er behov for en kartlegging av forskjeller i kompetansebehovet mellom den høyteknologiske matindustrien og de mer nisjeorienterte håndverksbedriftene.

Deler av bransjen har beskrevet et behov for et fagbrev som er tilpasset småskalaproduksjonen.

Forslag fra rådets spørreundersøkelse sendt til bransjeorganisasjoner og fylkeskommuner:

- Opprette nytt lærefag – småskalaproduksjon.
- Splitte opp Vg2 matfag i industri og håndverk

## KJØTTSKJÆRERFAGET

Informasjon fra LÆRLINGUNDERSØKELSEN 2014 (besvart av lærlinger)

Er du enig i disse utsagnene om skoledelen av opplæringen din (Vg1 & Vg2)?

1. Undervisningen i yrkesfagene ga et godt grunnlag for det jeg skulle lære i lærebedriften

Helt uenig (=1)	Nokså uenig	Verken enig eller uenig	Nokså enig	Helt enig (=5)	Snitt
2	0	1	2	1	3

2. Praksisen på skolen var relevant for opplæringen i arbeidslivet

Helt uenig (=1)	Nokså uenig	Verken enig eller uenig	Nokså enig	Helt enig (=5)	Snitt
1	0	0	3	1	3,6

3. Det er gode framtidsutsikter i den bransjen jeg er i nå

Helt uenig (=1)	Nokså uenig	Verken enig eller uenig	Nokså enig	Helt enig (=5)	Snitt
0	0	1	3	2	4,17

# KOKKFAGET

Utdanningsprogram	Restaurant- og matfag		
Vg2	Kokk- og servitørfag	Overgang fra vg2 til påbygg	8.9%
Kryssløp fra			

## SØKNING

Utvikling i antall søkere (per 15. juli)	Gjennomsnitt	Endring (antall)												
<table border="1"> <caption>Utvikling i antall søkere (per 15. juli)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Antall søkere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>564</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>641</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>571</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>627</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>556</td> </tr> </tbody> </table>	År	Antall søkere	2010	564	2011	641	2012	571	2013	627	2014	556	592	-8
	År	Antall søkere												
	2010	564												
	2011	641												
2012	571													
2013	627													
2014	556													
		Endring (%)												
		-1,4 %												
		Endring (siste år)												
		-71												

## LÆREPLASSER

Utvikling i antall løpende lærekontrakter (per 10. oktober)	Gjennomsnitt	Endring (antall)												
<table border="1"> <caption>Utvikling i antall løpende lærekontrakter (per 10. oktober)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Antall kontrakter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>970</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>1027</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>1019</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>1012</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>1037</td> </tr> </tbody> </table>	År	Antall kontrakter	2010	970	2011	1027	2012	1019	2013	1012	2014	1037	1013	67
	År	Antall kontrakter												
	2010	970												
	2011	1027												
2012	1019													
2013	1012													
2014	1037													
		Endring (%)												
		6,9 %												
		Endring (siste år)												
		25												

## ANDEL SØKERE MED LÆREPLASS

Utvikling i andel søkere som får lærekontrakt (per 1. januar)	Endring i %-poeng fra 2010 til 2014											
<table border="1"> <caption>Utvikling i andel søkere som får lærekontrakt (per 1. januar)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Andel søkere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>74%</td> </tr> </tbody> </table>	År	Andel søkere (%)	2011	76%	2012	76%	2013	76%	2014	74%	-2	
	År	Andel søkere (%)										
	2011	76%										
	2012	76%										
2013	76%											
2014	74%											
	Søkere høsten 2014 med godkjent lærekontrakt per 1. januar 2015											
	Søkere	Lærekontrakter										
	755	556										

	2013/2014		
Antall som tok fagbrev (læreplass og praksiskandidater)	450		

## Relevante utdrag fra utviklingsredegjørelsen 2013/2014

Bransjens egne undersøkelser viser at det er et stort behov for faglærte kokker i bedriftene. Innen reiselivsnæringen er faglærte kokker og servitører de yrkene hvor det forventes størst behov. Samtidig forventer vi at de samme yrkene vil oppleve de største utfordringer med rekruttering.

Andelen unge som ville vurdert en jobb i reiselivsnæringen har gått ned siden 2008, og spesielt er nedgangen stor i unges interesse for hotell- og restaurantbransjen, altså yrkene kokk og servitør. Undersøkelsen viser likevel at rekrutteringsgrunnlaget likevel er stort. Tre av ti unge er åpne for å vurdere restaurantbransjen og fire av ti vurderer hotellbransjen. Næringen opplever at de ikke er i stand til å tilby det de unge ønsker. Samtidig skårer næringen dårlig på

flere sentrale faktorer som er viktige ved de unges valg av yrke. Dette er en næring i vekst som er avhengig av økt rekruttering av kvalifisert arbeidskraft.

Forslag fra rådets spørreundersøkelse sendt til bransjeorganisasjoner og fylkeskommuner:

- Slå sammen fag på Vg3-nivå: kokk- og institusjonskokkfaget.

## KOKKFAGET

Informasjon fra LÆRLINGUNDERSØKELSEN 2014 (besvart av lærlinger)

Er du enig i disse utsagnene om skoledelen av opplæringen din (Vg1 & Vg2)?

1. Undervisningen i yrkesfagene ga et godt grunnlag for det jeg skulle lære i lærebedriften

<i>Helt uenig (=1)</i>	<i>Nokså uenig</i>	<i>Verken enig eller uenig</i>	<i>Nokså enig</i>	<i>Helt enig (=5)</i>	<i>Snitt</i>
10	43	58	84	44	3,46

2. Praksisen på skolen var relevant for opplæringen i arbeidslivet

<i>Helt uenig (=1)</i>	<i>Nokså uenig</i>	<i>Verken enig eller uenig</i>	<i>Nokså enig</i>	<i>Helt enig (=5)</i>	<i>Snitt</i>
5	25	51	93	64	3,78

3. Det er gode framtidsutsikter i den bransjen jeg er i nå

<i>Helt uenig (=1)</i>	<i>Nokså uenig</i>	<i>Verken enig eller uenig</i>	<i>Nokså enig</i>	<i>Helt enig (=5)</i>	<i>Snitt</i>
10	10	51	111	77	3,91

# KONDITIONORFAGET

Utdanningsprogram	Restaurant- og matfag		
Vg2	Matfag	Overgang fra vg2 til påbygg	12,7%
Kryssløp fra			

## SØKNING

Utvikling i antall søkere (per 15. juli)	Gjennomsnitt	Endring (antall)												
<table border="1"> <caption>Utvikling i antall søkere (per 15. juli)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Antall søkere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>112</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>116</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>118</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>103</td> </tr> </tbody> </table>	År	Antall søkere	2010	112	2011	89	2012	116	2013	118	2014	103	108	-9
	År	Antall søkere												
	2010	112												
	2011	89												
2012	116													
2013	118													
2014	103													
		Endring (%)												
		-8,0 %												
		Endring (siste år)												
		-15												

## LÆREPLASSER

Utvikling i antall løpende lærekontrakter (per 10. oktober)	Gjennomsnitt	Endring (antall)												
<table border="1"> <caption>Utvikling i antall løpende lærekontrakter (per 10. oktober)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Antall kontrakter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>121</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>113</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>119</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>124</td> </tr> </tbody> </table>	År	Antall kontrakter	2010	121	2011	117	2012	113	2013	119	2014	124	119	3
	År	Antall kontrakter												
	2010	121												
	2011	117												
2012	113													
2013	119													
2014	124													
		Endring (%)												
		2,5 %												
		Endring (siste år)												
		5												

## ANDEL SØKERE MED LÆREPLASS

Utvikling i andel søkere som får lærekontrakt (per 1. januar)	Endring i %-poeng fra 2010 til 2014											
<table border="1"> <caption>Utvikling i andel søkere som får lærekontrakt (per 1. januar)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Andel søkere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>61%</td> </tr> </tbody> </table>	År	Andel søkere (%)	2011	51%	2012	55%	2013	54%	2014	61%	9	
	År	Andel søkere (%)										
	2011	51%										
	2012	55%										
2013	54%											
2014	61%											
	Søkere høsten 2014 med godkjent lærekontrakt per 1. januar 2015											
	Søkere	Lærekontrakter										
	117	71										

	2013/2014		
Antall som tok fagbrev (lære plass og praksiskandidater)	53		

## Relevante utdrag fra utviklingsredegjørelsen 2013/2014

Flere elever velger fag der det ikke er et stort tilbud om læreplasser. Denne utfordring handler i stor grad om balansen mellom elevenes valg og dimensjonering i fylkeskommunene.

Bransjen har i ulik grad behov for kompetanse innen teknologi og tradisjonell håndverk, og ofte i en kombinasjon. Rådet vil fortsette å jobbe med problemstillingen, og har behov for mer informasjon. Rådet mener for eksempel at det er behov for en kartlegging av forskjeller i kompetansebehovet mellom den høyt teknologiske matindustrien og de mer nisjeorienterte håndverksbedriftene.



Forslag fra rådets spørreundersøkelse sendt til bransjeorganisasjoner og fylkeskommuner:

- Splitte opp Vg2 matfag med et eget løp for baker og konditor
- Splitte opp Vg2 matfag i industri og håndverk

## KONDITIONERFAGET

Informasjon fra LÆRLINGUNDERSØKELSEN 2014 (besvart av lærlinger)

Er du enig i disse utsagnene om skoledelen av opplæringen din (Vg1 & Vg2)?

1. Undervisningen i yrkesfagene ga et godt grunnlag for det jeg skulle lære i lærebedriften

<i>Helt uenig (=1)</i>	<i>Nokså uenig</i>	<i>Verken enig eller uenig</i>	<i>Nokså enig</i>	<i>Helt enig (=5)</i>	<i>Snitt</i>
1	3	7	12	4	3,56

2. Praksisen på skolen var relevant for opplæringen i arbeidslivet

<i>Helt uenig (=1)</i>	<i>Nokså uenig</i>	<i>Verken enig eller uenig</i>	<i>Nokså enig</i>	<i>Helt enig (=5)</i>	<i>Snitt</i>
0	4	4	8	11	3,96

3. Det er gode framtidsutsikter i den bransjen jeg er i nå

<i>Helt uenig (=1)</i>	<i>Nokså uenig</i>	<i>Verken enig eller uenig</i>	<i>Nokså enig</i>	<i>Helt enig (=5)</i>	<i>Snitt</i>
1	4	10	10	4	3,41

# PØLSEMAKERFAGET

Utdanningsprogram	Restaurant- og matfag		
Vg2	Matfag	Overgang fra vg2 til påbygg	12,7%
Kryssløp fra			

## SØKNING

Utvikling i antall søkere (per 15. juli)	Gjennomsnitt	Endring (antall)												
<table border="1"> <caption>Utvikling i antall søkere (per 15. juli)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Antall søkere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	År	Antall søkere	2010	9	2011	10	2012	5	2013	9	2014	3	7	-6
	År	Antall søkere												
	2010	9												
	2011	10												
2012	5													
2013	9													
2014	3													
		Endring (%)												
		-66,7 %												
		Endring (siste år)												
		-6												

## LÆREPLASSER

Utvikling i antall løpende lærekontrakter (per 10. oktober)	Gjennomsnitt	Endring (antall)												
<table border="1"> <caption>Utvikling i antall løpende lærekontrakter (per 10. oktober)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Antall løpende lærekontrakter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	År	Antall løpende lærekontrakter	2010	17	2011	9	2012	10	2013	16	2014	12	13	-5
	År	Antall løpende lærekontrakter												
	2010	17												
	2011	9												
2012	10													
2013	16													
2014	12													
		Endring (%)												
		-29,4 %												
		Endring (siste år)												
		-4												

## ANDEL SØKERE MED LÆREPLASS

Utvikling i andel søkere som får lærekontrakt (per 1. januar)	Endring i %-poeng fra 2010 til 2014											
<table border="1"> <caption>Utvikling i andel søkere som får lærekontrakt (per 1. januar)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Andel søkere som får lærekontrakt (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>57%</td> </tr> </tbody> </table>	År	Andel søkere som får lærekontrakt (%)	2011	42%	2012	75%	2013	86%	2014	57%	15	
	År	Andel søkere som får lærekontrakt (%)										
	2011	42%										
	2012	75%										
2013	86%											
2014	57%											
	Søkere høsten 2014 med godkjent lærekontrakt per 1. januar 2015											
	Søkere	Lærekontrakter										
	7	4										

	2013/2014		
Antall som tok fagbrev (læreplass og praksiskandidater)	9		

## Relevante utdrag fra utviklingsredegjørelsen 2013/2014

En tredel av medlemsbedriftene i NHO Mat og landbruk og NHO Mat og drikke er aktive lærebedrifter. Dette er i hovedsak lærebedrifter fra matindustrien som rekrutterer særlig fra faget industriell matproduksjon, men også fag som baker, pølsemaker, slakter og kjøttkjærer. Om dette tallet skyldes at matindustrien har svake tradisjoner for å rekruttere faglært arbeidskraft eller om dette skyldes at bedriftene ikke får tak i kvalifiserte lærlinger, er uklart. En tredel av ansatte i matindustrien har kun kompetanse på grunnskolenivå. Dette indikerer at ufaglært arbeidskraft tas i bruk i bransjen. Imidlertid er denne andelen synkende, noe som kan ha en sammenheng med økte krav til teknisk kompetanse.

For lærefagene i Vg2 matfag er det et stort behov for fagkompetanse i bransjene. Behovet er størst innen matindustrien. Innen Vg2 matfag er det kjøtt-, baker- og meieribransjen som ser ut til å være de enkeltbransjer med de største utfordringer med hensyn til underdekning av faglærte kandidater i dag og i nær framtid.

Men selv om det er den mekaniserte og høyteknologiske delen av matindustrien som melder inn det største behovet, og særlig for arbeidskraft med teknisk kompetanse, er det også behov for de mer håndverksbaserte fagene. Disse (for eksempel eks baker og pølsemaker) brukes både som spesialister i den mest industrialiserte produksjonen, men også i de bedriftene der produksjonsmetodene i større grad er basert på håndverk.

Bransjen har i ulik grad behov for kompetanse innen teknologi og tradisjonell håndverk, og ofte i en kombinasjon. Rådet vil fortsette å jobbe med problemstillingen, og har behov for mer informasjon. Rådet mener for eksempel at det er behov for en kartlegging av forskjeller i kompetansebehovet mellom den høyteknologiske matindustrien og de mer nisjeorienterte håndverksbedriftene. Deler av bransjen har beskrevet et behov for et fagbrev som er tilpasset småskalaproduksjonen.

Forslag fra rådets spørreundersøkelse sendt til bransjeorganisasjoner og fylkeskommuner:

- Opprette nytt lærefag om småskalaproduksjon.

## PØLSEMAKERFAGET

Informasjon fra LÆRLINGUNDERSØKELSEN 2014 (besvart av lærlinger)

*Ikke omtalt i lærlingundersøkelsen*

# SERVITØRFAGET

Utdanningsprogram	Restaurant- og matfag		
Vg2	Kokk- og servitørfag	Overgang fra vg2 til påbygg	8,9%
Kryssløp fra			

## SØKNING

Utvikling i antall søkere (per 15. juli)	Gjennomsnitt	Endring (antall)												
<table border="1"> <caption>Utvikling i antall søkere (per 15. juli)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Antall søkere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>122</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>134</td> </tr> </tbody> </table>	År	Antall søkere	2010	130	2011	104	2012	100	2013	122	2014	134	118	4
	År	Antall søkere												
	2010	130												
	2011	104												
2012	100													
2013	122													
2014	134													
		Endring (%)												
		3,1 %												
		Endring (siste år)												
		12												

## LÆREPLASSER

Utvikling i antall løpende lærekontrakter (per 10. oktober)	Gjennomsnitt	Endring (antall)												
<table border="1"> <caption>Utvikling i antall løpende lærekontrakter (per 10. oktober)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Antall løpende lærekontrakter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>193</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>164</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>162</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>187</td> </tr> </tbody> </table>	År	Antall løpende lærekontrakter	2010	193	2011	180	2012	164	2013	162	2014	187	177	-6
	År	Antall løpende lærekontrakter												
	2010	193												
	2011	180												
2012	164													
2013	162													
2014	187													
		Endring (%)												
		-3,1 %												
		Endring (siste år)												
		25												

## ANDEL SØKERE MED LÆREPLASS

Utvikling i andel søkere som får lærekontrakt (per 1. januar)	Endring i %-poeng fra 2010 til 2014											
<table border="1"> <caption>Utvikling i andel søkere som får lærekontrakt (per 1. januar)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Andel søkere som får lærekontrakt (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>67%</td> </tr> </tbody> </table>	År	Andel søkere som får lærekontrakt (%)	2011	70%	2012	69%	2013	68%	2014	67%	-3	
	År	Andel søkere som får lærekontrakt (%)										
	2011	70%										
	2012	69%										
2013	68%											
2014	67%											
	Søkere høsten 2014 med godkjent lærekontrakt per 1. januar 2015											
	Søkere	Lærekontrakter										
	174	117										

	2013/2014		
Antall som tok fagbrev (lære plass og praksiskandidater)	79		

## Relevante utdrag fra utviklingsredegjørelsen 2013/2014

Bransjens egne undersøkelser viser at det er et stort behov for faglærte servitører i bedriftene. Innen reiselivsnæringen er faglærte kokker og servitører de yrkene hvor det forventes størst behov. Samtidig forventer vi at de samme yrkene vil oppleve de største utfordringer med rekruttering. Andelen unge som ville vurdert en jobb i reiselivsnæringen har gått ned siden 2008, og spesielt er nedgangen stor i unges interesse for hotell- og restaurantbransjen, altså yrkene kokk og servitør. Undersøkelsen viser likevel at rekrutteringsgrunnlaget likevel er stort. Tre av ti unge er åpne for å vurdere restaurantbransjen og fire av ti vurderer hotellbransjen. Næringen opplever at de ikke er i stand til å tilby det de unge

Ønsker. Samtidig skårer næringen dårlig på flere sentrale faktorer som er viktige ved de unges valg av yrke. Dette er en næring i vekst som er avhengig av økt rekruttering av kvalifisert arbeidskraft.

Bransjene har behov for faglærte servitører med kunnskap om mat, drikke og service. Dagens kunder er krevende, bereist og kunnskapsrike. Kompetansekravet for servitøren har endret seg, og bransjen mener at det kreves større teoretiske og praktiske kunnskaper om drikkevarer. Servitørfaget ble innlemmet i Vg2 kokk- og servitørfag etter Kunnskapsløftet. Begrunnelsen var blant annet at servitøren også hadde behov for kunnskap om mat. Selv om begrunnelsen for å slå sammen disse fagene var faglig, mener rådet at servitøren har blitt mindre synlig i dagens tilbudsstruktur. Rådet vil vurdere utfordringene i servitørfaget videre i perioden framover.

Rådet vil vurdere endret kompetansebehov for servitørfaget. Dette gjelder særlig økt krav til ferdigheter om mat og drikke.

Forslag fra rådets spørreundersøkelse sendt til bransjeorganisasjoner og fylkeskommuner:

- Oppsplitting av Vg2 kokk- og servitørfag med eget løp for servitør.

## SERVITØRFAGET

Informasjon fra LÆRLINGUNDERSØKELSEN 2014 (besvart av lærlinger)

Er du enig i disse utsagnene om skoledelen av opplæringen din (Vg1 & Vg2)?

1. Undervisningen i yrkesfagene ga et godt grunnlag for det jeg skulle lære i lærebedriften

Helt uenig (=1)	Nokså uenig	Verken enig eller uenig	Nokså enig	Helt enig (=5)	Snitt
5	6	8	16	7	3,33

2. Praksisen på skolen var relevant for opplæringen i arbeidslivet

Helt uenig (=1)	Nokså uenig	Verken enig eller uenig	Nokså enig	Helt enig (=5)	Snitt
3	4	7	14	14	3,76

3. Det er gode framtidsutsikter i den bransjen jeg er i nå

Helt uenig (=1)	Nokså uenig	Verken enig eller uenig	Nokså enig	Helt enig (=5)	Snitt
4	3	7	19	10	3,65

# SJØMATHANDLERFAGET

Utdanningsprogram	Restaurant- og matfag		
Vg2	Matfag	Overgang fra vg2 til påbygg	12,7%
Kryssløp fra			

## SØKNING

Utvikling i antall søkere (per 15. juli)	Gjennomsnitt	Endring (antall)												
<table border="1"> <caption>Utvikling i antall søkere (per 15. juli)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Antall søkere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	År	Antall søkere	2010	9	2011	4	2012	6	2013	8	2014	11	8	2
	År	Antall søkere												
	2010	9												
	2011	4												
2012	6													
2013	8													
2014	11													
		Endring (%)												
		22,2 %												
		Endring (siste år)												
		3												

## LÆREPLASSER

Utvikling i antall løpende lærekontrakter (per 10. oktober)	Gjennomsnitt	Endring (antall)												
<table border="1"> <caption>Utvikling i antall løpende lærekontrakter (per 10. oktober)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Antall kontrakter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	År	Antall kontrakter	2010	14	2011	11	2012	8	2013	14	2014	15	12	1
	År	Antall kontrakter												
	2010	14												
	2011	11												
2012	8													
2013	14													
2014	15													
		Endring (%)												
		7,1 %												
		Endring (siste år)												
		1												

## ANDEL SØKERE MED LÆREPLASS

Utvikling i andel søkere som får lærekontrakt (per 1. januar)	Endring i %-poeng fra 2010 til 2014											
<table border="1"> <caption>Utvikling i andel søkere som får lærekontrakt (per 1. januar)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Andel søkere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>69%</td> </tr> </tbody> </table>	År	Andel søkere (%)	2011	75%	2012	70%	2013	78%	2014	69%	-6	
	År	Andel søkere (%)										
	2011	75%										
	2012	70%										
2013	78%											
2014	69%											
	Søkere høsten 2014 med godkjent lærekontrakt per 1. januar 2015											
	Søkere	Lærekontrakter										
	16	11										

	2013/2014		
Antall som tok fagbrev (læreplass og praksiskandidater)	10		

## Relevante utdrag fra utviklingsredegjørelsen 2013/2014

Forslag fra rådets spørreundersøkelse sendt til bransjeorganisasjoner og fylkeskommuner:

- Flytting av lærefag til et nytt vg2-fag: sjømathandler til Vg2 kokk og servitørfag.

# SJØMATHANDLERFAGET

Informasjon fra LÆRLINGUNDERSØKELSEN 2014 (besvart av lærlinger)

Ikke omtalt i lærlingundersøkelsen

# SJØMATPRODUKSJON

Utdanningsprogram	Restaurant- og matfag		
Vg2	Matfag	Overgang fra vg2 til påbygg	12,7%
Kryssløp fra			

## SØKNING

Utvikling i antall søkere (per 15. juli)	Gjennomsnitt	Endring (antall)												
<table border="1"> <caption>Utvikling i antall søkere (per 15. juli)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Antall søkere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	År	Antall søkere	2010	3	2011	6	2012	7	2013	2	2014	1	4	-2
	År	Antall søkere												
	2010	3												
	2011	6												
2012	7													
2013	2													
2014	1													
		Endring (%)												
		-66,7 %												
		Endring (siste år)												
		-1												

## LÆREPLASSER

Utvikling i antall løpende lærekontrakter (per 10. oktober)	Gjennomsnitt	Endring (antall)												
<table border="1"> <caption>Utvikling i antall løpende lærekontrakter (per 10. oktober)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Antall kontrakter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	År	Antall kontrakter	2010	32	2011	37	2012	22	2013	9	2014	3	21	-29
	År	Antall kontrakter												
	2010	32												
	2011	37												
2012	22													
2013	9													
2014	3													
		Endring (%)												
		-90,6 %												
		Endring (siste år)												
		-6												

## ANDEL SØKERE MED LÆREPLASS

Utvikling i andel søkere som får lærekontrakt (per 1. januar)	Endring i %-poeng fra 2010 til 2014											
<table border="1"> <caption>Utvikling i andel søkere som får lærekontrakt (per 1. januar)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Andel søkere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	År	Andel søkere (%)	2011	86%	2012	92%	2013	40%	2014	25%	-61	
	År	Andel søkere (%)										
	2011	86%										
	2012	92%										
2013	40%											
2014	25%											
	Søkere høsten 2014 med godkjent lærekontrakt per 1. januar 2015											
	Søkere	Lærekontrakter										
	4	1										

	2013/2014		
Antall som tok fagbrev (læreplass og praksiskandidater)	44		

## Relevante utdrag fra utviklingsredegjørelsen 2013/2014

Fiskeforedlingsindustrien som produserer både fra hvitfisk og rødfisk, har også framover behov for å rekruttere nye medarbeidere. Det er i første rekke arbeidstakere til produksjonen med praksis eller fagbrev som etterspørres. Bedriftene er avhengig av å rekruttere utenlandsk arbeidskraft for å få nok personell til produksjonen. Denne industrien trenger kvalifisert arbeidskraft fra flere fag, blant annet sjømatproduksjon og industriell matproduksjon.

Norsk fiskeindustri vil i framtiden i større grad enn i dag være avhengig av maskiner, roboter og automatikk for å effektivisere både fangst- og bearbeidingsleddet. Bransjens egne analyser viser at teknologiutviklingen i bedriftene vil føre til at sjømatnæringen i større grad vil etterspørre høyere utdannet arbeidskraft i 2025. Samtidig vil det fortsatt være

behov for arbeidskraft som har tilegnet seg kompetanse gjennom yrkeserfaring foran utdanning, men i mindre grad enn i dag. Innslaget av utenlandsk arbeidskraft vil fortsatt trolig være til stede.

Utfordring for rekruttering til sjømatfaget er de norske rammebetingelsene for hvitfisk og havindustri.

Produksjonsplanlegging er vanskelig med dagens rammebetingelser, både lovmessig og kvotemessig. Alt er lagt til en optimal drift på sjøsiden, og lite er tilrettelagt for helårsproduksjon på land. Dette gjør at det i liten grad drives helårsproduksjon innen industrien. Faget framstår dermed som lite interessant for ungdom i dag. Dette er eksisterende bestemmelser i lovverket, men utgjør utfordringer for bransjen.

Forslag fra rådets spørreundersøkelse sendt til bransjeorganisasjoner og fylkeskommuner:

- Slå sammen fag på Vg3-nivå: industriell matproduksjon og sjømatproduksjon.

## SJØMATPRODUKSJON

Informasjon fra LÆRLINGUNDERSØKELSEN 2014 (besvart av lærlinger)

*Ikke omtalt i lærlingundersøkelsen*



# SLAKTERFAGET

Utdanningsprogram	Restaurant- og matfag		
Vg2	Matfag	Overgang fra vg2 til påbygg	12,7%
Kryssløp fra			

## SØKNING

Utvikling i antall søkere (per 15. juli)	Gjennomsnitt	Endring (antall)												
<table border="1"> <caption>Utvikling i antall søkere (per 15. juli)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Antall søkere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	År	Antall søkere	2010	7	2011	14	2012	11	2013	7	2014	6	9	-1
	År	Antall søkere												
	2010	7												
	2011	14												
2012	11													
2013	7													
2014	6													
		Endring (%)												
		-14,3 %												
		Endring (siste år)												
		-1												

## LÆREPLASSER

Utvikling i antall løpende lærekontrakter (per 10. oktober)	Gjennomsnitt	Endring (antall)												
<table border="1"> <caption>Utvikling i antall løpende lærekontrakter (per 10. oktober)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Antall kontrakter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	År	Antall kontrakter	2010	15	2011	16	2012	17	2013	13	2014	6	13	-9
	År	Antall kontrakter												
	2010	15												
	2011	16												
2012	17													
2013	13													
2014	6													
		Endring (%)												
		-60,0 %												
		Endring (siste år)												
		-7												

## ANDEL SØKERE MED LÆREPLASS

Utvikling i andel søkere som får lærekontrakt (per 1. januar)	Endring i %-poeng fra 2010 til 2014											
<table border="1"> <caption>Utvikling i andel søkere som får lærekontrakt (per 1. januar)</caption> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Andel søkere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table>	År	Andel søkere (%)	2011	53%	2012	67%	2013	50%	2014	75%	22	
	År	Andel søkere (%)										
	2011	53%										
	2012	67%										
2013	50%											
2014	75%											
	Søkere høsten 2014 med godkjent lærekontrakt per 1. januar 2015											
	Søkere	Lærekontrakter										
	8	6										

	2013/2014		
Antall som tok fagbrev (lære plass og praksiskandidater)	7		

## Relevante utdrag fra utviklingsredegjørelsen 2013/2014

En tredel av medlemsbedriftene i NHO Mat og landbruk og NHO Mat og drikke er aktive lærebedrifter. Dette er i hovedsak lærebedrifter fra matindustrien som rekrutterer særlig fra faget industriell matproduksjon, men også fag som baker, pølsemaker, slakter og kjøttkjærere. Om dette tallet skyldes at matindustrien har svake tradisjoner for å rekruttere faglært arbeidskraft eller om dette skyldes at bedriftene ikke får tak i kvalifiserte lærlinger, er uklart. En tredel av ansatte i matindustrien har kun kompetanse på grunnskolenivå. Dette indikerer at ufaglært arbeidskraft tas i bruk i bransjen. Imidlertid er denne andelen synkende, noe som kan ha en sammenheng med økte krav til teknisk kompetanse.

For lærefagene i Vg2 matfag er det et stort behov for fagkompetanse i bransjene. Behovet er størst innen matindustrien. Innen Vg2 matfag er det kjøtt-, baker- og meieribransjen som ser ut til å være de enkeltbransjer med de største utfordringer med hensyn til underdekning av faglærte kandidater i dag og i nær framtid.

Forslag fra rådets spørreundersøkelse sendt til bransjeorganisasjoner og fylkeskommuner:

- Legge ned slakterfaget

## SLAKTERFAGET

Informasjon fra LÆRLINGUNDERSØKELSEN 2014 (besvart av lærlinger)

*Ikke omtalt i lærlingundersøkelsen*

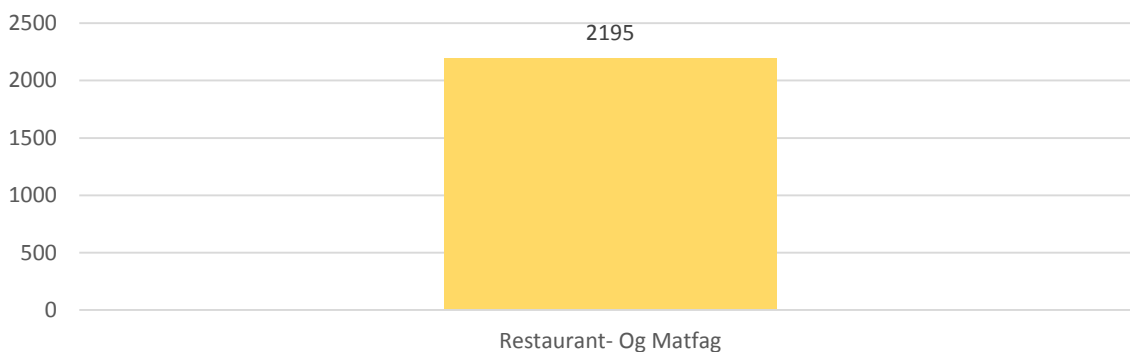
# RESTAURANT- OG MATFAG

## REKRUTTERING

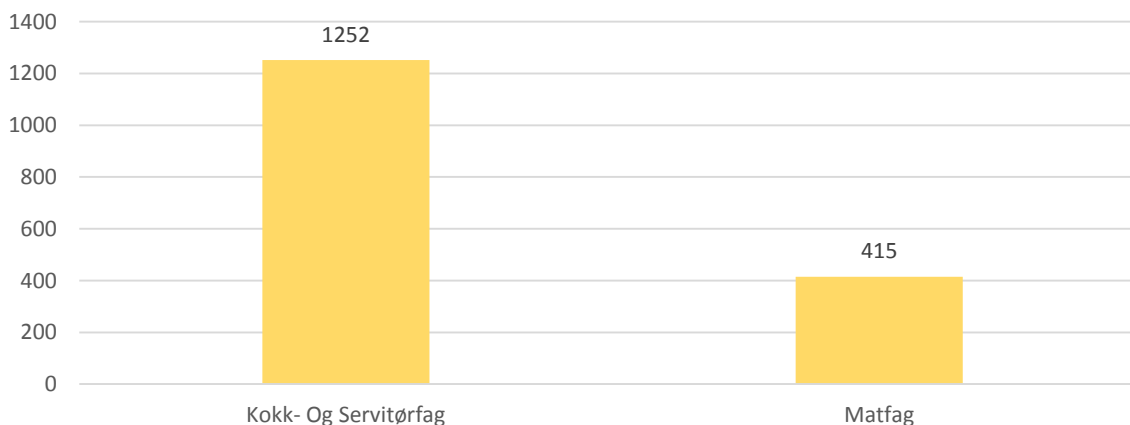
Antall søkere til programområdene og lærefagene i restuarant og matfag?

Figur 1 : Søkere til Vg1, Vg2 og Vg3 per 15. juli 2014

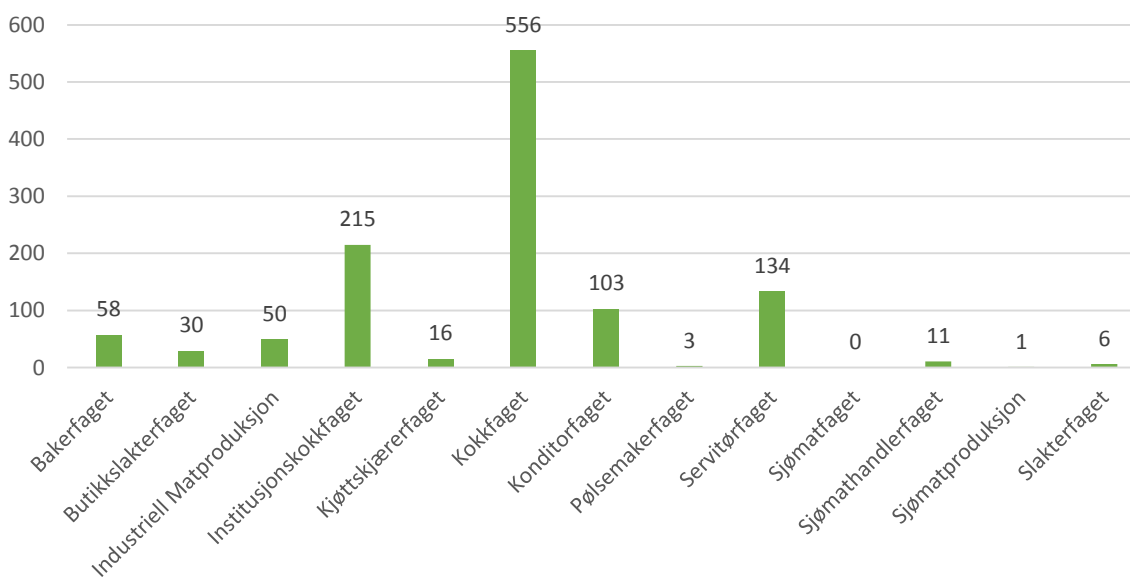
**Vg1** – Søkere til utdanningsprogrammet i 2014



**Vg2** – Søkere til programområder i 2014



**Vg3** – Søkere til Vg3 i 2014

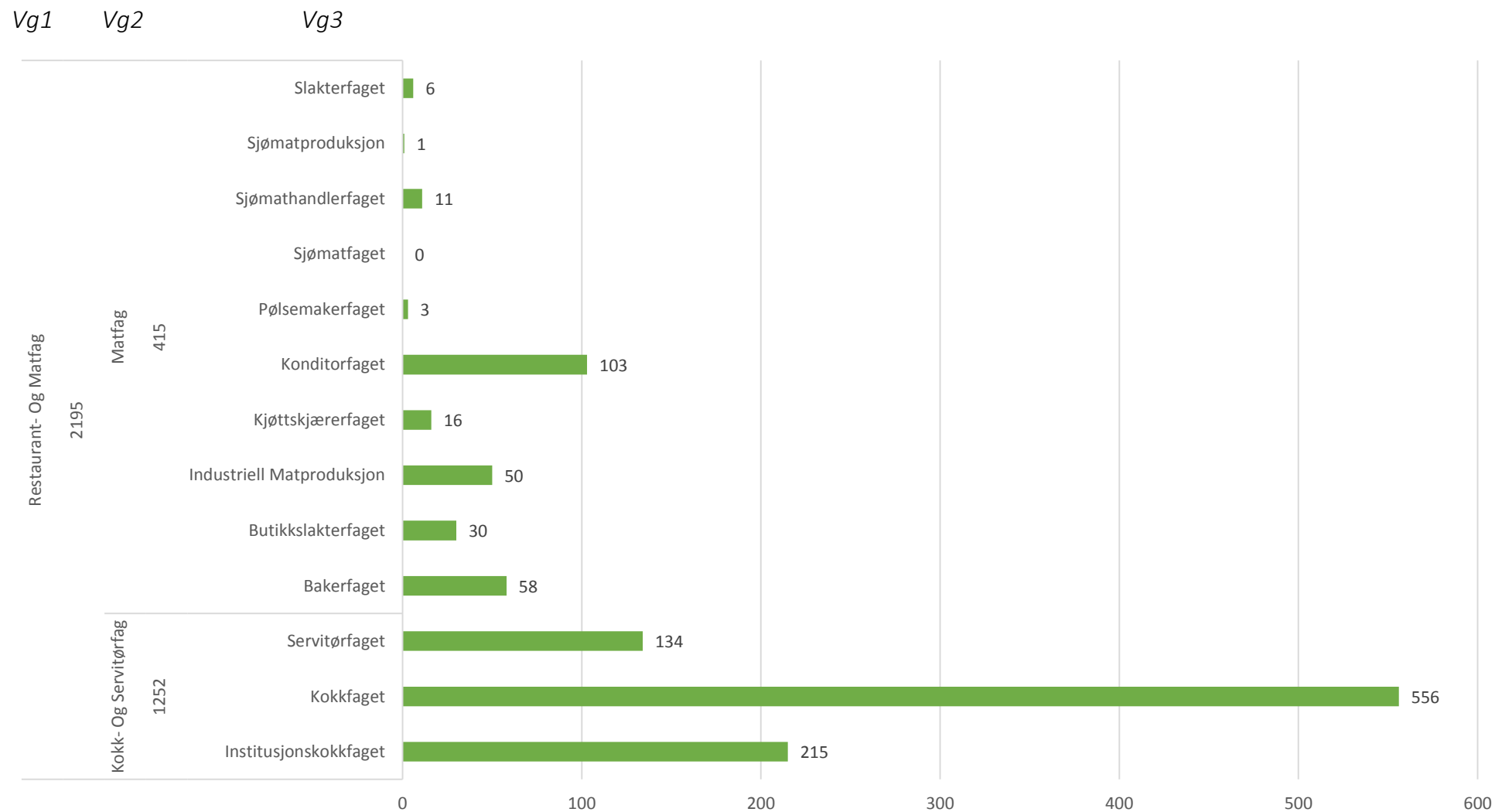


### Særløp

Ingen særløp

## REKRUTTERING II Hvilken retning velger elevene i utdanningsprogrammet?

Figur 2: Søkere til Vg1, Vg2 og Vg3 (samme tall som figur 1)



### REKRUTTERING III Hvordan ser søkerallet ut per 1. mars 2015?

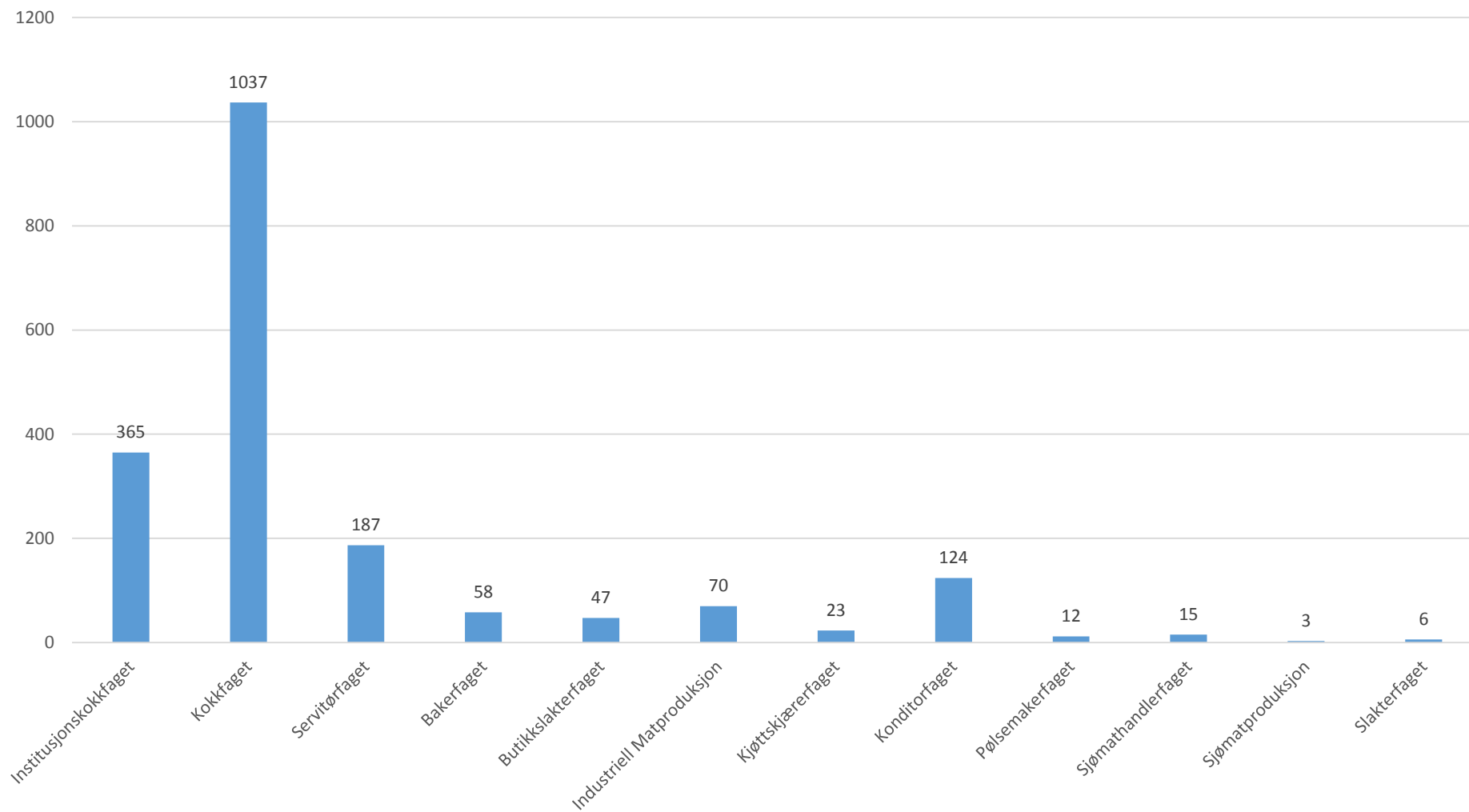
Figur 3: Søkere til restaurant- og matfag, per 1. mars

NB: Tallene nedenfor kan ikke sammenlignes direkte med tallene i statistikknotatene. Tallene i statistikknotatene er per 15. juli, mens tallene nedenfor er per 1. mars. Søknadsfristen er 1. mars, men søkerne har lov til å endre rekkefølgen på ønskene sine frem til førsteinntaket. I tillegg kommer det til noen flere søkere etter fristen egentlig har gått ut. Derfor vil tall per 1. mars og 15. juli være forskjellig.

	2012	2013	2014	2015	Endring 2014-15
Bakerfaget	60	40	57	58	1
Butikkslakterfaget	48	41	30	21	-9
Institusjonskokkfaget	231	181	200	202	2
Industriell Matproduksjon	39	32	48	53	5
Kokkfaget	547	594	532	578	46
Konditorfaget	114	118	102	120	18
Kokk- og servitørfag (Vg2)	1 394	1 287	1 251	1 201	-50
Kjøttskjærerfaget	20	19	14	10	-4
Matfag (vg2)	439	431	407	356	-51
Pølsemakerfaget	5	9	3	7	4
Restaurant- og matfag (Vg1)	2 141	2 156	2 052	2 117	65
Servitørfaget	104	116	127	112	-15
Slakterfaget	10	6	6	7	1
Sjømathandlerfaget	5	8	11	7	-4
Sjømatproduksjon	5	1	2	3	1

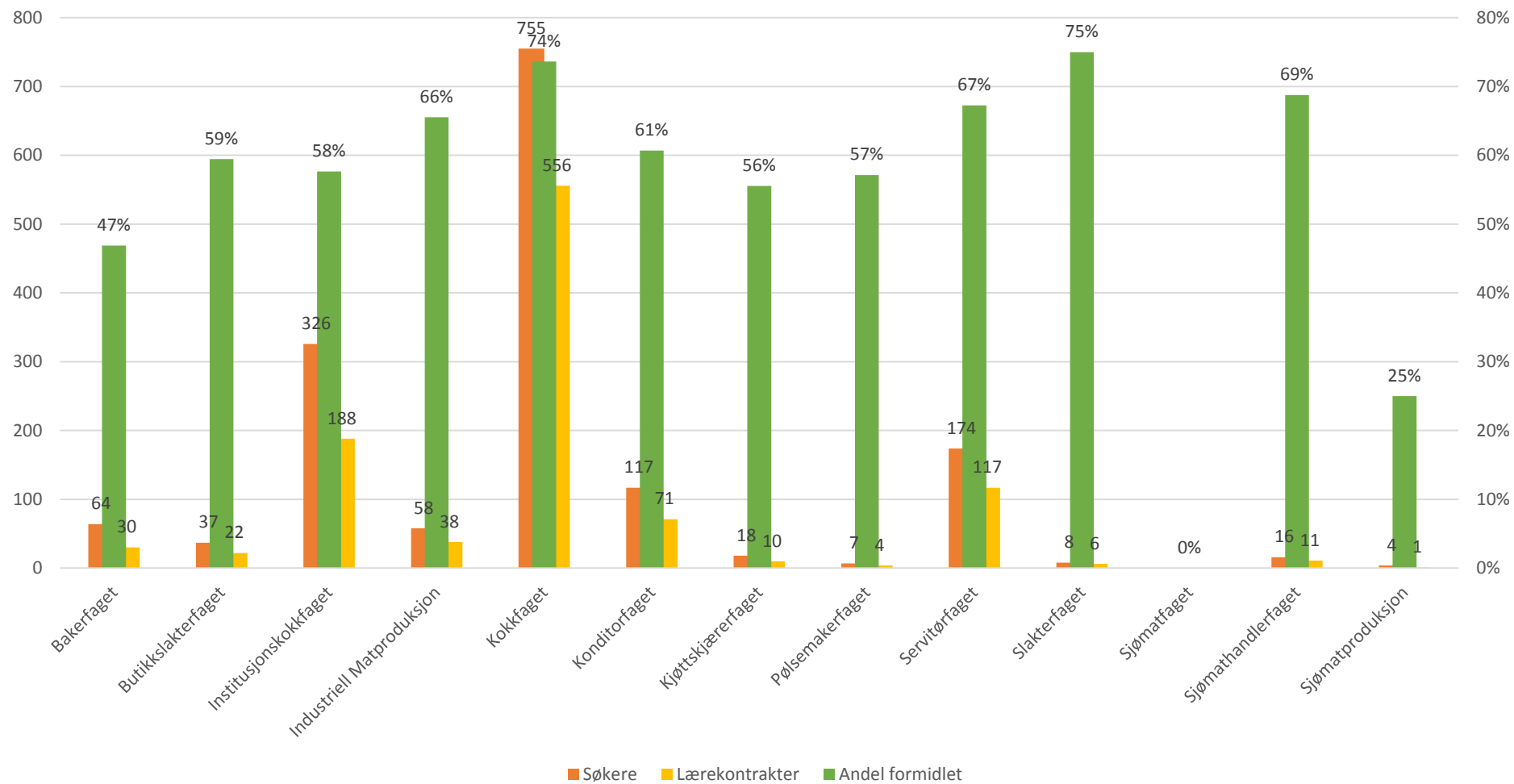
## LÆREPLASSER *Hvor mange løpende lærekontrakter er det innenfor de ulike lærefagene?*

Figur 4: Løpende lærekontrakter per 10. oktober 2014



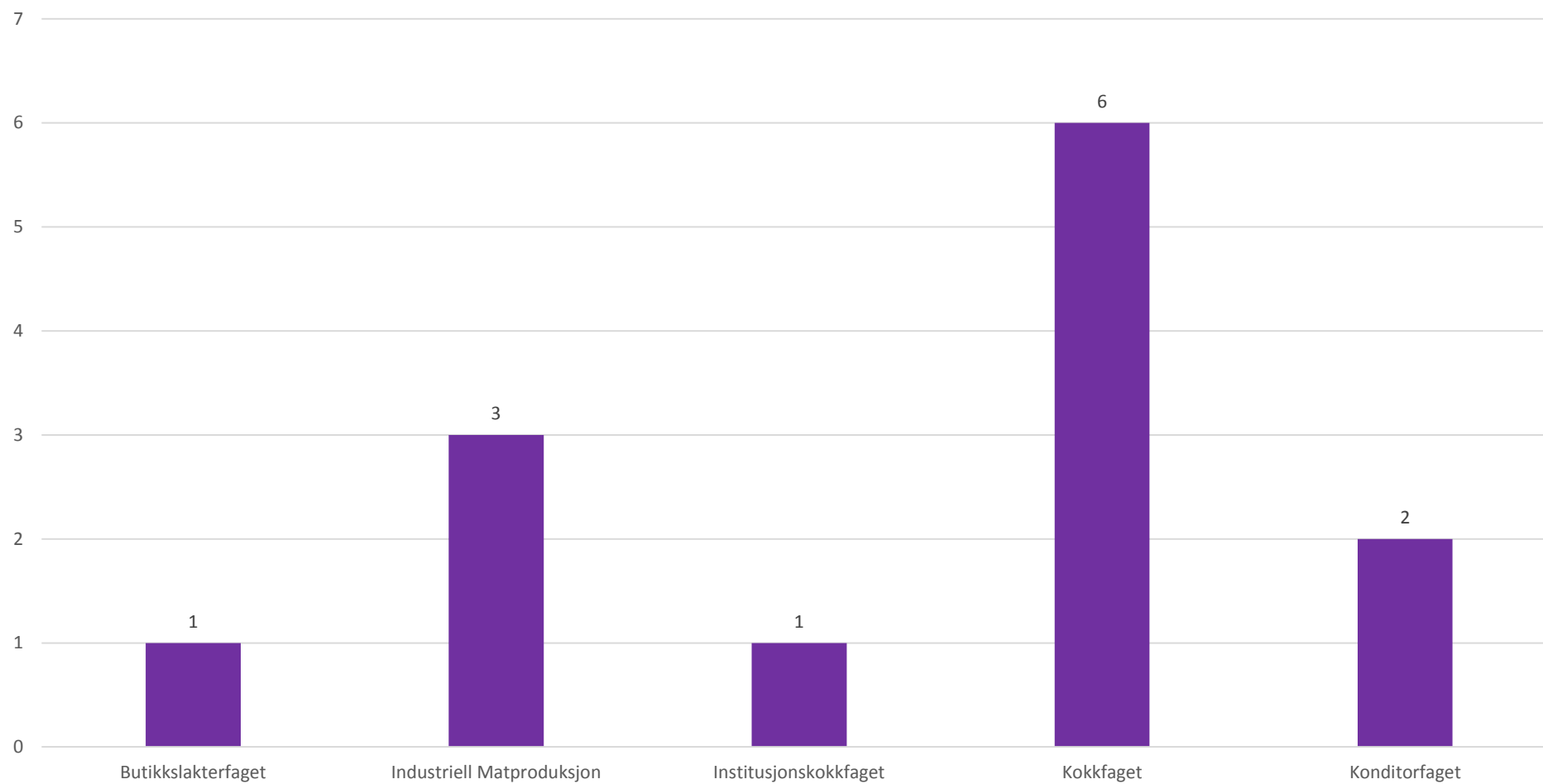
## LÆREPLASSER II Hvor mange søkere fikk læreplass?

Figur 5: Søkere høsten 2014 med godkjente lærekontrakt per 1. januar 2015



## VG3 OPPLÆRING I SKOLE *Hvor mange elever tok Vg3 opplæring i skole?*

Figur 6: Antall elever som tok Vg3 opplæring i skole fordelt på lærefag, målt per 1. oktober



*De øvrige lærefagene hadde ingen registret Vg3 opplæring i skole i 2014*



## PROGRAMOMRÅDER INNEN RESTAURANT- OG MATFAG *Hvor mange skoler tilbyr de ulike programområder?*

Figur 7: Antall skoler og fylker som tilbyr programområdene i resurant og matfag i 2015-2016

<i>Programområder</i>	<i>Tilbys ved</i>	<i>Tilbys i</i>
Kokk- og servitørfag	86 skoler	19 fylker
Matfag	38 skoler	18 fylker

*Hvilke skoler og fylker som tilbyr de ulike programområdene kan man finne på [utdanning.no](http://utdanning.no)*

## ANTALL NYE LÆREKONTRAKTER (alle utdanningsprogram)

Figur 8: Antall nye lærekontrakter, fordelt på utdanningsprogram, 2011-2014

	2011	2012	2013	2014	Endring 2011-2014	Endring % 2011
Bygg- og anleggsteknikk	3 746	3 702	3 667	3 760	14	0 %
Design og håndverk	1 319	1 166	1 127	1 095	-224	-17 %
Elektrofag	2 997	3 230	3 165	3 132	135	5 %
Helse- og oppvekstfag	2 661	2 872	2 988	3 201	540	20 %
Medier og kommunikasjon	111	111	70	80	-31	-28 %
Naturbruk	436	417	433	500	64	15 %
<b>Restaurant- og matfag</b>	<b>1 213</b>	<b>1 135</b>	<b>1 123</b>	<b>1 114</b>	<b>-99</b>	<b>-8 %</b>
Service og samferdsel	1 827	1 841	1 960	2 091	264	14 %
Teknikk og industriell produksjon	3 973	4 049	4 146	4 280	307	8 %
Totalt	18 283	18 523	18 679	19 253	970	5 %

## ANTALL NYE LÆREKONTRAKTER (alle utdanningsprogram)

Figur 9: Antall nye lærekontrakter, fordelt på utdanningsprogram, 2011-2014 (samme tall som figur 6); *RM er uthevet*

