

Vår saksbehandler: Avdeling for fag- og yrkesopplæring,
Mari Bakke Ingebrigtsen

Vår dato:
28.02.2017
Vår
referanse:
2017/100

Deres dato:

Deres
referanse:



Referat fra rådsmøte torsdag 16.februar - møte 1/2017

Sted: Utdanningsdirektoratet
Møtetid kl. 10.00-14.45

	Fra arbeidstakersiden	Fra arbeidsgiversiden
Deltakere	Maren Alexandra Gulliksrud, Handel og Kontor Christian Danielsen, Fagforbundet Håvard Galtestad, YS	Anne Røvik Hegdahl, Virke Runar Karlsen, NHO Service Marit Grøttheim, NHO Transport Svein Arne Bergh, Spekter
	Fra skoleverket/skoleeier	Andre organisasjoner
	Svein-Willy Albertsen, Utdanningsforbundet Solveig Eldegard, Utdanningsforbundet	Jan Tvedt, KS
	Forfall	Utdanningsdirektoratet
	Jan Tore Harlyng, KS Jørund Bjølverud, Skolenes landsforbund Joakim Marthinsen, Elevorganisasjonen Peter Hansen, Norsk Transportarbeiderforbund Terje Mikkelsen, Norsk Arbeidsmandsforbund	Mari Bakke Ingebrigtsen, rådssekretær

Dagsorden for møte i Faglig råd for service og samferdsel 1/2017

Sak 0 Fellesdel: egen agenda

Sak 1.1.17 Godkjenning av møteinnkalling og dagsorden

Sak 2.1.17 Erfaringer fra utprøving av vekslingsmodeller

Sak 3.1.17 Evaluering av inneværende oppnevningssperiode

Sak 4.1.17 Oppfølging av innspill og anbefalinger fra rådernes utviklingsredegjørelser 2015/2016

Sak 5.1.17 Enkel behovskartlegging for 2017 - Læremiddelutvikling i smale fagområder innenfor yrkesfaglige og studiespesialiserende utdanningsprogram

Sak 6.1.17 Orienteringssaker

Sak 7.1.17 Eventuelt

Sak 0.1.17

Fellesdel med andre faglige råd. Se eget referat vedlagt.

Sak 1.1.17 Godkjenning av møteinnkalling og dagsorden

Virke melder en sak til eventuelt vedr. TAF/YSK-modeller.
Fagforbundet melder en sak til eventuelt vedr. statistikk om sysselsetting

Vedtak:

Innkalling og dagsorden godkjennes med forslag til saker til eventuelt.

Sak 2.1.17 Erfaringer fra utprøving av vekslingsmodeller

Det ble gitt en orientering om status i utprøvingen under fellesseansen (se eget referat). Frist for skriftlige innspill er 28. februar 2017.

Vedlegg:

Saksdokument med bestilling til rådene (inkl. i papirer for fellesdelen)

Rapporter fra de to fylkeskommunene som har forsøk innen service og samferdsel:

- Østfold fylkeskommune
- Telemark fylkeskommune

Vedtak:

Rådet tar orienteringen til etterretning, men vil også sende et innspill til Udir basert på diskusjonen i møtet. Sentrale punkter er at:

- *Det er ønskelig at sluttevalueringen gjør et forsøk på å konkretisere hva som karakteriserer en god vekslingsmodell, slik at det settes noen standarder for organiseringen.*
- *Ved en videreføring bør vekslingsmodeller fortsette som en lokal mulighet for de fylker som ønsker det, styrt av lokale behov (modell 2 i Udir sin presentasjon)*
- *Rådet etterspør mer informasjon enn det som fremkommer av rapportene.*

Sak 3.1.17 Evaluering av inneværende oppnevningsperiode

Utdanningsdirektoratet ber de faglige rådene om å utarbeide en rapport fra oppnevningsperioden 2012 - 2017. Med bakgrunn av rapportene fra de faglige rådene vil sekretariatet utarbeide en oppsummering som vil danne grunnlaget for det videre arbeidet i rådene i neste oppnevningsperiode. Frist for ferdigstilling er 24.juni 2017.

Vedlegg:

Bestilling (inkl. i papirer for fellesdelen)

Rapport fra forrige oppnevningsperiode (2008-2012)

Innspill fra AU i stikkordsform

Rådet supplerte AU sine innspill.

Vedtak:

AU vil i samarbeid med rådssekretær en forberede en rapport for oppnevningsperioden 2012-2017. Den vil basere seg på drøftingene i dette rådsmøtet, i tillegg til stikkordene AU sendte ut. Saken vil settes opp igjen på AU-møtet i mai, og rapporten legges frem for rådet i juni 2016.

Sak 4.1.17 Oppfølging av innspill og anbefalinger fra rådenes utviklingsredegjørelser 2015/2016

Flere av utviklingsredegjørelsene i 2015/2016 inneholdt også forslag som ikke berørte tilbudsstruktur. Eksempler på slike temaer er læreplanverket, vekslingsmodeller, gjennomgang av kryssløpsordningen, samarbeid mellom skole og arbeidsliv, lærerkompetanse, trepartssamarbeidet på fylkeskommunalt- og statlig nivå, rammebetingelser for lærebedrifter, rådgivningstjenesten og karriereveiledning, anbefalinger knyttet til andre utdanningsnivåer enn videregående nivå og utfordringer knyttet til voksne. Direktoratet vil sende et brev til rådene i løpet av februar, der vi informerer om hvordan innspill til de nevnte temaene har blitt behandlet.

Dersom det er innspill og anbefalinger fra utviklingsredegjørelsene 2015/2016 utover det som er omtalt over, som rådene mener ikke er ivaretatt, ber vi rådene gi tilbakemelding til direktoratet innen 01.03.2017. Vi ber om at dere i tilbakemeldingen er konkrete i hvordan dere mener direktoratet bør følge opp innspill og anbefalinger.

Vedlegg: Bestilling

Vedtak:

Rådet har ingen ytterlige saker vi ikke har fått svar på – som ikke er dekket under de temaer som er listet over.

Sak 5.1.17 Enkel behovskartlegging for 2017 - Læremiddelutvikling i smale fagområder innenfor yrkesfaglige og studiespesialiserende utdanningsprogram

Utdanningsdirektoratet lyser årlig ut tilskudd til utvikling av læremidler innen flere kategorier, blant dem for *smale fagområder*.

Tilskuddsordningen innen smale fagområder skal i utgangspunktet gi støtte til

- parallellutgaver på nynorsk. Dette gjelder alle fag med et årlig elevkull under 8000 elever/lærlinger på landsbasis.
- nye prosjekter, revidering og komplettering med digitalt innhold. Dette gjelder alle fag med elevkull under 3000 elever/lærlinger på landsbasis.

Før utlysningen i 2017 ønsker direktoratet i første omgang bistand fra de faglige rådene til en enkel behovskartlegging innen yrkesfagene som skal være en del av grunnlaget for direktoratet sin utlysning av tilskuddsmidler. Arbeidet må være avsluttet innen 1.april. Direktoratet ber de faglige rådene om å utpeke en representant fra hvert råd til å delta i arbeidet.

Svarfrist: 16.februar

Vedlegg: Saksfremstilling (inkl. i papirene for fellesdelen)

Vedtak:

Rådet foreslår Anne Røvik Hegdahl fra Virke som representant inn i arbeidet med behovskartleggingen.

Sak 6.1.17 Orienteringssaker

• **Nyoppnevning 2017**

Udir vil få i oppgave å oppnevne faglige råd høsten 2017. Fremdriftsplan ble presentert på fellesdelen.

Vedlegg:

Saksfremstilling (inkl. i papirene til fellesdel)

SRY sitt forslag til mandag for de faglige rådene (orientert om på sist rådsmøte)
FRRM og FRTIP sine innspill til SRY sitt forslag

- **Status tilbudsstruktur og høring**

Kunnskapsdepartementet har varslet høring våren 2017, det er ikke kommet noe mer informasjon foreløpig.

- **Status Yrkesfaglærerløftet**

Ref. orientering sendt til rådene per epost 14. desember 2016. Mer informasjon vil komme på neste rådsmøte.

- **Forslag om endringer i utdanningsstøtte for utenlandsopphold**

Høring om forslag til forskrift om tildeling av utdanningsstøtte 2017-2018: Departementet foreslår en presisering som skal sørge for klar hjemmel i regelverket for at lærlinger som tar hele læretiden ved en bedrift i utlandet skal kunne få støtte i læretiden. Gjeldende ordlyd kan tolkes som om det ikke er anledning til støtte dersom hele læretiden tas i utlandet.

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/forslag-til-forskrift-om-tildeling-av-utdanningsstotte-2017-2018/id2514973/>

Høringsfristen er gått ut.

- **Dialogmøte i regi av faglig råd om rammer for kjøreopplæring (v/Jørund Bjølverud)**

Marit Grøttheim orienterte kort om saken.

Vedlegg: Referat fra møtet

- **Oppdatert etterutdanningsmaterieill publisert på udir.no**

Prøve: <http://www.udir.no/eksamen-og-prover/eksamen/fag--og-svenneprover/>

Følge opp lærling: <http://www.udir.no/utdanningslopet/videregaende-opplaring/folg-opp-larlinger/>

- **Status forsøk modulstrukturering Vg3 salgsfaget**

Svein-Willy Albertsen er leder for læreplangruppen til salgsfaget, og han orienterte kort fra arbeidet som nylig er satt i gang.

- **Omtale i Statsbudsjett 2017**

https://www.regjeringen.no/contentassets/20d6abdd38446468cd7d24c4a87f4a3/nn-no/pdfs/prp201620170001_kdddpdfs.pdf

Sekretariatsfunksjonen til partsamarbeidet i fag- og yrkesopplæringen sentralt er omtalt på side 56.

- **Søkere til læreplasser og godkjente søkere i 2016**

<https://www.udir.no/tall-og-forskning/finn-forskning/tema/sokere-til-lareplass-og-godkjente-kontrakter/>

7 av 10 søkere fått godkjent lærekontrakt, viser tall per 31. desember 2016. Det er en liten økning fra i fjor.

Positive tall for service og samferdsel, men det er blant annet ulikheter mellom fylker. Rådssekretær sender ut presentasjon og lenke til indikatorrapport for 2016.

- **Utstyrssituasjonen i videregående skole**

Rapport publisert i oktober 2016. Kan lastes ned her: <https://www.udir.no/tall-og-forskning/finn-forskning/rapporter/utstyrssituasjonen-i-videregaende-skole/>

- **Fellesmøte mellom Kunnskapsministeren, SRY og leder/nestleder i faglige råd i desember**

Anne Hegdahl og Maren Gulliksrud orienterte kort fra møtet.

- **Møteplan 2017**

Faglig råd for service og samferdsel	Fellesmøter ledere og nestledere + SRY	SRY sine møter
16.februar		23.februar
6.april	<i>Dato ikke satt ennå</i>	20.april
14.juni		22.juni
	Nyoppnevningsskonferanse 7.september	
1.november		
7.desember		

Ingen kommentarer til møteplanen.
Neste AU-møte er 30.mars.

Vedtak:

Sakene tas til orientering

Sak 7.1.17 Eventuelt

1. Fagforbundet mener det er problematisk at det ikke føres mer detaljert statistikk for de enkelte lærefagene når det gjelder sysselsetting. Statistikk på utdanningsprogram-nivå er ikke tilstrekkelig. Ønsker å sende en oppfordring til Udir om å utvikle og publisere denne statistikken.
2. Virke tar opp temaet TAF/YSK-modeller og potensiell problematikk rundt slike modeller (lokale opplæringsmodeller som både gir studiekompetanse og fagbrev). Dette tema bør komme mer frem i lyset. Det finnes ingen samlet informasjon om tilbud som eksiterer. Kjenner til tilbud på Fredrik II, og her har de kommet langt i utprøvingen av slike tilbud. Det blir markedsført som og ses på som et «topptilbud» for servicefagene. Det er imidlertid et viktig paradoks med slike modeller: nemlig at mange av elevene ikke går videre i faget etter fagbrev, men velger høyere utdanning. Det fører til at kandidater som ikke har tenkt å gå videre i faget tar opp læreplasser fremfor kandidater som kanskje har mer interesse for det. Det kan også være konkurranse mellom TAF/YSK-løp og 2+2 løp ved at skolene ikke har ressurser til å opprette ordinære løp. Rådet konkluderer med at det er ønskelig å invitere personer fra Fredrik II for å fortelle mer om hvordan de jobber. Rådet ønsker også å sende en oppfordring til Udir om å ha mer søkelys på disse modellene, f.eks. ved å fremskaffe en oversikt over alle tilbud som finnes lokalt.