

Vår saksbehandler: Avdeling for fag- og yrkesopplæring,
Mari Bakke Ingebrigtsen

Vår dato:
19.04.2017
Vår
referanse:
2017/100

Deres dato:

Deres
referanse:



Referat fra rådsmøte torsdag 6.april - møte 2/2017

Sted: Utdanningsdirektoratet
Kl. 12.00-14.45

	Fra arbeidstakersiden	Fra arbeidsgiversiden
Deltakere	Maren Alexandra Gulliksrud, Handel og Kontor Christian Danielsen, Fagforbundet Håvard Galtestad, YS	Anne Røvik Hegdahl, Virke Marit Grøttheim, NHO Transport Svein Arne Bergh, Spekter Jan Tore Harlyng, KS
	Fra skoleverket/skoleeier	Andre organisasjoner
	Svein-Willy Albertsen, Utdanningsforbundet	Joakim Marthinsen, Elevorganisasjonen Jan Tvedt, KS
	Meldt forfall	Utdanningsdirektoratet
	Jørund Bjølverud, Skolenes landsforbund Solveig Eldegard, Utdanningsforbundet Runar Karlsen, NHO Service Peter Hansen, Norsk Transportarbeiderforbund Terje Mikkelsen, Norsk Arbeidsmandsforbund	Mari Bakke Ingebrigtsen, rådssekretær

Dagsorden for møte i Faglig råd for service og samferdsel 1/2017

Sak 0 EGEN AGENDA I AUDITORIET KL. 10.00-11.15

Sak 8.2.17 Godkjenning av møteinnkalling og dagsorden

Sak 9.2.17 Erfaringer fra YSK – opplæringsmodeller som gir dobbelkompetanse

Sak 10.2.17 Forsøk i modulstrukturering salgsfaget

Sak 11.2.17 Høring - Generell del av læreplanen

Sak 12.2.17 Høring - Forskrift om klage på vedtak om godkjenning av utenlandsk fagopplæring

Sak 13.2.17 Høring – forslag om overgang fra Vg1 studiespesialisering til yrkesfaglige programområder på Vg2

Sak 14.2.17 Nytt medlem av AU

Sak 15.2.17 Orienteringssaker

Sak 16.2.17 Eventuelt

FELLEDEL MED ANDRE FAGLIGE RÅD I AUDITORIET KL.10-11.15

Se eget referat.

Sak 8.2.17 Godkjenning av møteinnkalling og dagsorden

Vedlegg: referat fra rådsmøte 1/2017

Vedtak:

Innkalling og dagsorden godkjennes. Sak til eventuelt: Høring om fagbrev på jobb.

Sak 9.2.17 Erfaringer fra YSK – opplæringsmodeller som gir dobbelkompetanse

Besøk fra Fredrik II videregående skole i Fredrikstad, som har tilbudet 4SSSS.

Punkter fra presentasjonen og kommentarer i møtet:

Til stede var:

Jonny Kvalheim – arbeidslivet, MaxBo

Pål Espen Knøsmoen – Fredrik II, koordinator

Veslemøy Gjeldnes – Fredrik II, utdanningsleder

Organisering

Vg1+Vg2: 3 dager på skole, 2 dager i bedrift

Vg3+Vg4: 3 dager i bedrift, 2 dager på skole

Opplæringskontorene er med. Først og fremst på Vg3 og Vg4.

Starter på Vg2 på påbyggs-matematikk. Vurderer S-matematikk (økonomisk matte). Krav fra handelshøyskolen i Bergen.

Teorien på SS får de skolen. Flytter ut noe praktiske øvelser ut til bedrift. Eksempelvis økonomioppgaver tas på skolen, men markedsføring, sikkerhet og HMS kan gjøres i bedrift.

Etter Vg2: fag- og timefordelingen gir mulighet for å gå ut i ordinær læretid, evt. påbyggsår.

Bedriftene er klare til skolestart. Bruker to dager på å forberede elevene på arbeidslivet.

Første skoleuken på skolen- deretter en uke i bedrift – før den ordinære organiseringen trår i kraft. Jobber uken etter jul/høstferien og deler av sommerferien. Regnes som del av læretiden. Tegner lærekontrakt med bedriften fra første året. Fylkeskommunen ønsker at de har delt status lærling/elev alle fire år. Bedriften får støtte som fordeles på fire år.

Tett oppfølging er suksessfaktoren. Har en 4SSSS-koordinator.

Elevene får et eget opplæringshefte for Vg3. Plukker mål i samarbeid med bedriften. Holder presentasjonen en gang i måneden på ulike kompetansemål.

Skolen følger eleven/lærlingen alle fire år. Er med på testfagprøven f.eks.

Hva karakteriserer eleven sammenlignet med ordinært løp? Noe mer målbevisst. Høyere snitt for å komme inn. Et synlig engasjement for at man ønsker å jobbe innenfor bransjen. Konkurransenstilt. Noen er mer forsiktige i starten, men har en høy kurve.

Elevene som velger ordinært løp? Statusen har økt. Prøver å innføre samme metoder i YFF. Vekslingen- elevene fornøyd med det. Godt utbytte.

15-20 plasser. Gjennomfører samlinger og intervju på våren.

Fylkeskommunen gjennomfører inntaket etter lister fra skolen om hvem som har ordnet læreplass.

Ca. 50/50 går videre til mer studier/fortsetter som faglærte.

Vedtak:

Rådet tar saken til etterretning.

Sak 10.2.17 Forsøk i modulstrukturering salgsfaget

Udir holder en orientering om forsøket og arbeidet så langt. Salgsfaget er ett av syv fag som er med i forsøket.

Kort er status for arbeidet at læreplangruppene har levert et første utkast og at vi arbeider med fellesfagene og moduler på tvers av fag. Modulutviklingen skal være ferdigstilt 2. mai.

Departementet ønsker å utvide forsøket til å gjelde flere fag. Dersom nye fag skal innlemmes, må moduleringen starte allerede nå i vår. Rådet bør ta stilling til om flere av fagene i service og samferdsel kan være med i forsøket.

Punkter og kommentarer fra møtet:

Presentasjon fra Udir er vedlagt. Udir gikk gjennom bakgrunn for arbeidet, prinsipper for utarbeidelse av moduler, og status for arbeidet i salgsfaget.

I salgsfaget per 30.mars: tre moduler: lover, regler og HMS, Økonomi og drift, Markedsføring og salg. Det er ønskelig at rådet peker på andre fag som kan være aktuelle for modulisering.

Rådet drøfter at logistikkfaget kan være aktuelt for modulisering.

Fagforbundet generelt skeptisk til modulisering av lærefag og synes det er vanskelig å anbefale en utvidelse på dette grunnlaget.

NHO: Vanskelig å holde oversikten over alle ordningene. Synes ikke det er problematisk med moduler i seg selv. Men med en gang man skal i gang med et løp mot fagbrev er det viktig at kandidaten får et løp som sikrer lik kompetanse som ordinært løp.

Rådet ønsker å få informasjon underveis i forsøket.

Vedtak:

Rådet tar informasjonen til etterretning. Det er noen delte meninger i rådet om forsøket og det er ønskelig at rådet får god informasjon om forsøket og hvordan det går. Rådet foreslår logistikkfaget som et aktuelt fag dersom ordningen skal utvides. Dette formidles skriftlig til Udir.

Sak 11.2.17 Høring - Generell del av læreplanen

Ny generell del av læreplanen er nå sendt på høring.

Alle fagene i grunnskolen og de gjennomgående fagene i videregående opplæring skal fornyes i årene som kommer. Den nye generelle delen av læreplanverket skal gi føringer for denne fornyelsen, og sikre at verdiene fra skolens formålsparagraf også får betydning for fornyelsen av fagene.

Den overordnede delen gjelder opplæringen for elever, lærlinger, lærekandidater og voksne deltakere i grunnskolen, videregående opplæring, opplæring i bedrift og voksenopplæringen. I dokumentet brukes begrepene «elever», «lærere» og «skole» om alle som deltar i opplæring, alle ansatte, alle skoler og alle lærebedrifter.

Høringen oversendes til de faglige rådene som selv vurderer om de har innspill til høringsforslaget eller om saken behandles som en orienteringssak i rådene.

Lenke til høringen finner dere her:

<https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/verdiloft-i-skolen/id2542689/>

Punkter og kommentarer fra møtet:

Fagforbundet: Mener det er unødvendig å gjøre en slik reform med et dokument som fungerer bra i dag.

Eleveorganisasjonen: Mener det nye forslaget har en god link til Meld.St.28 og Ludvigsenutvalget og den retningen skolen skal gå i årene fremover: Dybdelæring, færre kompetansemål. Da er det viktig å ha en generell del som passer overens. Og det kan være bra med en endring i et så gammelt dokument.

KS: Det er flere formuleringer som ikke er gode i dokumentet, og som sender feil signal.

Verdibegrepene må være tydeligere og tolkes likt. Eksempler er:

s. 4: «... skal forberedes til å bli kloke mennesker».

s.9: «gode valg»

s. 17: Henviser til «å hindre å gjøre dårlige valg».

Disse formuleringene bør man fritas fra.

Fagforbundet: side 6, punkt 1.6. «All vitenskap begynner med undring». Er det riktig? Begrepet «bli kloke og handlingskraftige» s.4 er også merkelig.

Vedtak:

Rådsmedlemmene spiller inn sine kommentarer til sekretæren innen 5.mai. Et hørings svar vil så kunne bli formulert i samråd med AU innen fristen 12.juni.

Sak 12.2.17 Høring - Forskrift om klage på vedtak om godkjenning av utenlandsk fagopplæring

Departementet sender nå forslag til forskriftsbestemmelse om klage på høring.

Departementet foreslår å etablere en klagenemnd for godkjenningsordningen av utenlandsk fagopplæring som administrer av NOKUT. Departementet foreslår at klagenemnd som skal behandle klager om utenlandsk fagopplæring oppnevnes av departementet. Departementet foreslår at nemnda ikke skal ha mindre enn 3 medlemmer. For å sikre kompetanse i nemnda om forvaltningslovens bestemmelser foreslår departementet at nemndas leder skal tilfredsstillte kravene til lagdommere etter domstolloven.

Departementet foreslår at bestemmelsen om klageordning inntas i forskrift til opplæringsloven.

Sekretariatet mener at etablering av en klageordning for kandidater som ber om en vurdering av sin utenlandske utdanning er i tråd med prinsippet om klageadgang på enkeltvedtak.

Høringen oversendes til de faglige rådene som selv vurderer om de har innspill til høringsforslaget eller om saken behandles som en orienteringssak i rådene.

Vedtak:

Rådet avgir hørings svar med støtte til forslaget.

Sak 13.2.17 Høring – forslag om overgang fra Vg1 studiespesialisering til yrkesfaglige programområder på Vg2

Udir foreslår en ordning som gjør det mulig for elever som har fullført Vg1 studiespesialisering å gå over til yrkesfaglige programområder på Vg2, og samtidig fullføre opplæringen på normert tid. Ordningen organiseres som kryssløp.

Elever som har fullført Vg1 studiespesialisering kan søke til yrkesfaglige programområder på Vg2. På Vg2 henter eleven opp kompetanse fra programfagene på Vg1 i det aktuelle yrkesfaglige utdanningsprogrammet. Dette gjør eleven i et eget fag, med navnet yrkesfaglig opphenting. For øvrig følger eleven opplæringen på Vg2 i programfagene, yrkesfaglig fordypning og kroppsøving.

Forslag til nasjonale rammer for lokalt arbeid med læreplaner og organisering av opplæringen inngår også i høringen.

Høringsfristen er satt til 24.05.2017

Høringsdokumenter: <https://www.udir.no/om-udir/hoyringar>

Vedtak:

Rådet gir innspill i tråd med tidligere vedtak og slutter seg til høringen. Rådet har tidligere konkludert med at ordningen er aktuell for service og samferdsel også uten tillegg i læretiden.

Sak 14.2.17 Nytt medlem av AU

Maren skal ut i permisjon. Arbeidstakersiden foreslår et nytt medlem til AU.

Vedtak:

Christian Danielsen, Fagforbundet, er nytt medlem i AU frem mot neste oppnevningsperiode.

Sak 15.2.17 Orienteringssaker

- **Status tilbudsstruktur og høring**

Høring om tilbudsstrukturen skal bli publisert 2.mai med frist 1.september.

- **Oppnevningssak 18. september**

Rådene skal oppnevnes på nytt fra 18.september. SRY skal ta stilling til forslag til mandat på sitt møte 26.april. Senere i vår kommer det en prosess med sammensetning.

- **Møteplan 2017**

Faglig råd for service og samferdsel	Fellesmøter ledere og nestledere + SRY	SRY sine møter
16.februar		23.februar
6.april	<i>Dato ikke satt ennå</i>	26.april
14.juni		22.juni
	Nyoppnevningssak 18.september	
1.november		
7.desember		

Vedtak:

Sakene tas til orientering

Sak 16.2.17 Eventuelt

Sak 17.2.17 Høring om fagbrev på jobb (Sak til eventuelt)

Regjeringen sender på høring forslag om "Fagbrev på jobb". Ordningen skal gi flere mulighet til å gå opp til fag- eller svenneprøve. Tiltaket ble varslet av Regjeringen i Meld. St. 16 (2015–2016) - Fra utenforskap til ny sjanse. Forslaget er utarbeidet i samarbeid med partene i arbeidslivet.

De faglige rådene vurderer selv om de ønsker å avgi høringssvar i saken.

Høringsdokumentene finner dere på:

https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/fagbrev-pa-jobb/id2547137/?utm_source=www.regjeringen.no&utm_medium=epost&utm_campaign=Utdanning-04.04.2017

Høringsfrist: 19.05.2017

Vedtak:

Rådsmedlemmene spiller inn sine kommentarer til sekretæren innen 5.mai. Et hørings svar vil så kunne bli formulert i samråd med AU innen fristen 19.mai.