

Vår saksbehandler: Ragnhild Skarholt Bølviken
Direkte tlf: 23 30 27 10
E-post: rsk@udir.no

Vår dato: 03.07.17
Vår referanse: 2017/92
Deres dato:
Deres referanse:



Referat rådsmøte 15. juni 2017 / FRNA

Tid: Torsdag 15. juni kl 12 - 15.00¹

Sted: Utdanningsdirektoratet, Schweigaardsgate 15 b, Oslo.
Møterom 3, 1. etg.

Det lages et eget referat fra fellesdelen av rådsmøtet.

Part:	Tilstede:	Forfall:
Arb. giver	Petter Nilsen (1. nestleder), NHO Mat og drikke	
	Solfrid Marthiniussen, SL	
	Kai Raundalen, BNL	
	Inger Johanne Sveen, Spekter	
Arb. taker	Arvid Eikeland (leder), Fellesforbundet	
	Liv Nordby Pilpeam (vara), Fagforbundet	Daniela Dobbert, Fagforbundet
	Randi Eikevik, Norges Fiskarlag	
		Astrid Mikalsen, Norsk Sjømannsforbund Robert Skarpnes, Forbundet for ledelse og teknikk (vara)
Ped. pers	Trine-Merethe Paulsen (2. nestleder), Utdanningsforbundet	
		Knut-Eirik Svendsen, Skolenes landsforbund Lasse Røed, Skolenes landsforbund (vara) (deltok på fellesdelen)
	Kim Unstad, Utdanningsforbundet	
Andre org.		Inger Anita Smuk, Norske Reindriftssamers Landsforbund Berit Anne Oskal Kemi, Norske Reindriftssamers Landsforbund (vara)
KS	Bodil Onsaker Berg, KS	
Elevorg.	Eivind Stamnes (vara)	Vilde Bilstad
Sekretariat/ Udir	Ragnhild S. Bølviken (rådssekretær)	

¹ Fellesdel med andre faglige råd fra kl 10.00-11.15 i auditoriet i Udirs 1. etg. Lunsj i Udirs kantine kl 11.15-12.00.

DAGSORDEN

1.3.17 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Vedtak:

Godkjent

2.3.17 Høring – ny tilbudsstruktur i yrkesfaglige utdanningsprogram

Saken ble sendt på høring 4. mai 2017. FRNA mottok da følgende epost fra Udir:

På vegne av Kunnskapsdepartementet sender Utdanningsdirektoratet forslag til endringer i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen på høring. Tilbudsstrukturen for yrkesfagene er alle de ulike utdanningsprogrammene, Vg2-tilbudene, lærefag og yrkeskompetansefagene som blir tilbudt elevene som velger fagopplæring. De foreslåtte endringene skal bidra til at fag- og yrkesopplæringen blir mer relevant for arbeidslivets behov for faglært kompetanse, og for at flere bedrifter i større grad skal benytte lærlingeordningen for å rekruttere arbeidskraft.

Forslagene skal blant annet bidra til:

- *mer motiverte elever*
- *en mer relevant opplæring rettet mot et yrke eller grupper av yrker*
- *et konsistent opplæringsløp fra Vg1 til Vg3 med god progresjon fram til de lærefagene og yrkene som opplæringen skal forberede til*
- *et godt grunnlag for fagopplæring i hele landet*

Forslagene omfatter blant annet:

- *nedlegging av eksisterende utdanningsprogram og opprettelse av nye*
- *oppsplitting eller sammenslåing av Vg2-tilbud og lærefag*
- *forslag til nye Vg2-tilbud eller lærefag*
- *flytting av Vg2-tilbud og lærefag mellom utdanningsprogram, samt endringer i opplæringsmodeller og navneendringer*

Les og svar på høringen her: <https://www.udir.no/om-udir/hoyringar/#131>

Våre høringer er åpne for alle, og de som ønsker det, kan sende inn uttalelser. Høringsinnspillene er svært viktige for oss, og vi er avhengige av gode innspill slik at tilbudsstrukturen blir best mulig.

Høringsfrist er 4. september 2017.

I juni ble det avholdt to større møter om høringen om tilbudsstrukturen:

- Udir arrangerte et høringsseminar for de faglige rådene 1. juni. Petter Nilsen deltok fra FRNA.
- Det ble avholdt et møte mellom SRY og AU faglige råd om høringen 12. juni. Trine M. Paulsen deltok fra FRNA.

Paulsen orienterte fra møtet mellom SRY og AU faglige råd. En oppsummering fra møte var vedlagt innkallingen. Rådene var bl.a. enige om å skrive en generell merknad om regionale kompetansesentre.

Rådet gjennomgikk utkast til høringssvar utarbeidet av AU (var vedlagt innkallingen) og gjorde enkelte justeringer.

Vedtak:

Bodil Onsaker Berg og rådssekretær ferdigstiller formuleringene på punkt 1.6.1 om Vg2 heste- og hovslagerfag. Deretter sendes høringssvaret inn til Udir innen fristen 4.9.2017.

3.4.17 Videre arbeid med læreplaner i fag- og yrkesopplæring etter ny tilbudsstruktur

Avdeling for læreplanutvikling i Udir inviterte seg til rådernes AU-møter i mai for å orientere/ha dialog om ulike prosesser som kan få innvirkning på læreplanene i yrkesfag i tiden framover. Det er endringer i tilbudsstrukturen, endringer og faglig utvikling i fag og bransjer og enkelte tiltak i fagfornyelsen (Meld. St. 28 (2015-16) Fag – Fordypning – Forståelse). Avdelingen vil også orientere om dette i fellesdelen av rådsmøtet 15. juni.

Vedtak:

Rådet tok saken i fellesdelen til orientering.

4.3.17 Bestilling fra Udir - læreplangruppe reindriftsfaget

Norske Reindriftssamers Landsforening (NRL) ønsker en revidering av læreplanen for Vg3 / opplæring i bedrift reindriftsfaget, og har sendt en søknad til Udir om dette. Udir har på bakgrunn av dette sendt et brev med en bestilling til FRNA (se vedlegg). Her står det bl.a.:

[...] ser det som rimelig at denne læreplanen revideres på nåværende tidspunkt på bakgrunn av NRLs begrunnelse.

Dersom faglig råd for naturbruk støtter vår vurdering ber vi om forslag på personer som kan sitte i en læreplangruppe for å revidere læreplan for Vg3/ opplæring i bedrift for reindriftsfaget.

Vi ber om å få navn på personer og kontaktinformasjon (epost og telefon).

*Vi ber om forslagene senest innen **fredag 16. juni kl. 12.00** på e-post til ute@udir.no*

AU har bedt Inger Anita Smuk oversende forslag til kandidater innen rådsmøtet.

Vedtak:

Saken ble ikke behandlet i rådsmøtet. AU og rådssekretær følger opp i etterkant av møtet.

5.3.17 Søknad om læreplanendring/-gruppe fiske og fangst

På rådsmøtet i FRNA 5. april 2017 ble det vedtatt at søknaden rådet utarbeidet om læreplanendringer i Vg2 fiske og fangst i 2015 nå skal fullføres og sendes til Udir. Forslag til søknad var vedlagt innkallingen.

Vedtak:

Søknaden om å nedsette en læreplangruppe i Vg3 fiske og fangst sendes Udir.

6.3.17 Krav til læretid etter fullført alternativt vg3 i skole – Oppdrag fra SRY til faglige råd

Krav til læretid etter fullført Vg3 i skole var en av sakene på fellesdelen av rådsmøtet 14. og 15. juni. I sakspapirene til fellesdelen av rådsmøtet var det også en bestilling til de faglige rådene.

SRY ønske de faglige rådernes synspunkter på følgende spørsmål:

- 1. Mener rådet at dagens ordning med alternativt vg3 i skole for elever som ikke får lærekontrakt bør bestå eller kan det være aktuelt å foreslå læretid etter alternativt vg3 i ett eller flere fag innen utdanningsprogrammet?*
- 2. Mener rådet det vil være problematisk dersom det innføres et slikt krav i enkelte fag/utdanningsprogram, mens det i andre fag vil være mulig å avlegge fagprøve umiddelbart etter fullført alternativt vg3?*

AU i de faglige rådene var også bedt om å forberede innlegg/kommentarer til fellesdelen av rådsmøtet. Arvid Eikeland holdt følgelig et innlegg på fellesdelen.

Rådet diskuterte de to spørsmålene fra SRY.

Vedtak:

Sekretær oversender følgende svar til SRY:

1. Mener rådet at dagens ordning med alternativt vg3 i skole for elever som ikke får lærekontrakt bør bestå eller kan det være aktuelt å foreslå læretid etter alternativ vg3 i ett eller flere fag innen utdanningsprogrammet?

FRNA mener at dagens ordning må bestå som en nødløsning. Det er ikke aktuelt å foreslå læretid etter alternativ Vg3. Eleven skal ikke være skadelidende for dårlig dimensjonering.

2. Mener rådet det vil være problematisk dersom det innføres et slikt krav i enkelte fag/utdanningsprogram, mens det i andre fag vil være mulig å avlegge fagprøve umiddelbart etter fullført alternativ vg3?

Ja, FRNA mener det vil være problematisk. Eksempelvis opplever vi i dag at muligheten til å gå opp til fagprøve i dataelektroniker og automatiseringsfaget når læreplass ikke finnes, er en nødvendig ordning.

7.3.17 Undersøkelse i tre-fire av fagene i naturbruk – hvem utdanner vi for?

Saken ble diskutert på rådsmøtet i FRNA 15. april 2017, sak 5.2.17. Her er noen punkter fra diskusjonen i rådsmøtet:

- Rådet kan oppfordre til å opprette et tilsvarende register over sysselsetting av personer med yrkeskompetanse som den som finnes over fagarbeidere.
- Det bør være mulig å få oversikt over hvor mange bønder som er selvstendige næringsdrivende/henter ut produksjonstilskudd
- Det kan være aktuelt med en registerdataanalyse kombinert med kvalitative studier
- Hvordan kan skolene for fremtiden selv fange opp hvor tidligere elever havner?

Daniela Dobbert, Bodil Onsaker Berg og Inger Johanne Sveen har jobbet videre med saken etter rådsmøtet, og et notat fra gruppa var vedlagt innkallingen.

Arvid Eikeland orienterte om bakgrunnen for saken, inkludert FRNAs besøk på Øksnevad og seminaret der. Deretter ble det en diskusjon i rådet.

Vedtak:

Rådssekretær hører med rådssekretærer for FRRM og FRSS om søknad til forskning i forbindelse med gjennomgang av tilbudsstrukturen, og eventuelt om å se utlysningsteksten for oppdragene.

FRNA oppfordrer FRNA som oppnevnes høsten 2017 til å jobbe videre med en slik undersøkelse basert på innspill fra arbeidsgruppe og konklusjon i AU. Det tas inn et punkt i rapporten for oppnevningsperioden om dette.

8.3.17 Rapport fra oppnevningsperioden

Med sakspapirene til fellesdelen av rådsmøtet 15. og 16. februar fulgte en bestilling til de faglige rådene om å skrive en rapport fra oppnevningsperioden 2012 – 2017. Det ble også orientert om bestillingen i fellesdelen av rådsmøtet.

Utdanningsdirektoratet ber med dette de faglige rådene om å utarbeide en rapport fra oppnevningsperioden 2012 - 2017.

Med bakgrunn av rapportene fra de faglige rådene vil sekretariatet utarbeide en oppsummering som vil danne grunnlaget for det videre arbeidet i rådene i neste oppnevningsperiode.

FAGLIG RÅD FOR NATURBRUK

Schweigaards gate 15 B, Postboks 9359 Grønland, 0135 Oslo, telefon: +47 23 30 12 00

e-post: post@utdanningsdirektoratet.no, internett <http://www.udir.no/Spesielt-for/Fag-og-yrkesopplaring/Faglige-rad/>

Direktoratet foreslår følgende disposisjon for de faglige rådenes rapport:

1. Innledning og sammensetning av det faglige rådet
 2. Møteaktivitet og fylkesbesøk med begrunnelser og læringsutbytte
 3. Saker som er blitt behandlet
 4. Oppfølging og resultatoppnåelse av utfordringer i forhold til rådenes utviklingsredegjørelser
 5. Fremtidige utfordringer
 6. Vurdering av oppnevningsperioden
- Omfanget på rapporten skal være på 3 - 4 sider.

Rapporten sendes Utdanningsdirektoratet v/ Karl Gunnar Kristiansen innen 24.6.2017.

I rådsmøtet 15. april ble det vedtatt at rådsmedlemmene sender innspill til rapporten til rådssekretær innen AU-møtet 29. mai. Det kom ingen innspill til rapporten.

Rådsmedlemmene fikk tilsendt et oppdatert utkast i forkant av rådsmøtet.

Vedtak:

Sekretær legger til et punkt om undersøkelse i de tre-fire største fagene i utdanningsprogram for naturbruk i rapporten, ref. sak 7.3.17. Deretter sendes rapporten inn til Udir.

9.3.17 Orienteringssaker

- Orientering fra Udir om oppfølging av saker i utviklingsredegjørelsene 2015/2016, sendt per epost 7. april 2017 og vedlagt innkallingen.
- Notat fra NHO - HMS i fagopplæringen.

Rådet fikk tilsendt følgende epost fra sekretariatet 27. april (notatet var også vedlagt innkallingen):

NHO la i SRY møte 26.4.2017 frem en sak om Helse, miljø og sikkerhet som del av yrkesopplæringen. I møtet anbefalte SRY at notatet ble oversendt Utdanningsdirektoratet og de faglige rådene som innspill til det videre arbeidet med HMS i læreplaner. SRY ber med dette de faglige rådene vurdere innspillene i notatet i lys av læreplanene for de ulike fag.

- Orienterede om status i saken om havbrukstekniker v/Arvid Eikeland. Saken ligger inntil videre på is.
- Møte mellom arbeidsutvalgene i de faglige rådene og SRY, 12. juni 2017. Trine M. Paulsen orienterte om saken under sak 2.3.17.

Vedtak:

Sakene tas til orientering.

10.3.17 Eventuelt

Det var ingen saker til eventuelt.