

Vår saksbehandler: Maiken Patricia Ek
E-post:
maiken.patricia.ek@utdanningsdirektoratet.no

Vår dato:
06.03.2017
Vår
referanse:
2017/104

Deres dato:

Deres
referanse:



Referat- møte 2 -2017

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon.

Sted: Utdanningsdirektoratet, møterom 10 1. etg

Tid: Onsdag 05.04.2017 kl. 10.00-16.00

Innkalt:

Liv Christiansen
Tone Kjersti Belsby
Levi Dragerengen
Jan Frigge Lindgren
Liv Sommerfeldt
Anne Beth Gilje Løland
Guri Amundsen
Liv Oline Nordby Pilbeam
Per Christian Stubban
Eilif Johansen
Are Solli
Nina Helland
Marcus Nitschke

Fellesforbundet
Norsk Industri
Utdanningsforbundet
Fellesforbundet
Utdanningsforbundet
Norsk olje og gass
KS
Fagforbundet
NHO Sjøfart
Skolenes Landsforbund
EL og IT-forbundet
Industri Energi
Elevorganisasjonen

Forfall:

Kjetil Tvedt (vara for Anita Østro)

Norsk industri

Ellen Møller (Vara Eilif Johansen (SF) er innkalt)
Egil Steinsland (Vara Ola Kvisgaards (NBF) er innkalt, men kan ikke møte)

Skolenes landsforbund
Norges bilbransjeforbund

Fra Utdanningsdirektoratet

Maiken Patricia Ek
Kirsten Waarli (sak 21 modulstrukturert fag- og yrkesopplæring)

Avdeling for fag- og yrkesopplæring
Avdeling for læreplanutvikling

Dagsorden

- Sak 14-17 Felles agenda i auditoriet kl.10-11.15.
- Sak 15-17 Godkjenning av innkalling
- Sak 16-17 Referat fra møte onsdag 15.02.2016

- Sak 17-17 Høring – ny generell del av læreplanen
- Sak 18-17 Høring- forskrift om klage på vedtak om godkjenning av utenlandsk fagopplæring
- Sak 19-17 Læreplan CNC-maskineringsfaget
- Sak 20-17 Høring - fagbrev på jobb
- Sak 21-17 Orienteringssaker
- Sak 22-17 Eventuelt

Sak 14-17 Felles agenda i auditoriet

For referat og presentasjoner fra fellesdelen av rådsmøtene se <https://fagligerad.no/>

Sak 15-17 Godkjenning av innkalling

Vedtak:

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon godkjenner innkallingen til møte onsdag 05.04.2017

Sak 16-17 Referat fra møte onsdag 15.02.2017

Vedlagt utkast til referat fra møte i Faglig råd for teknikk og industriell produksjon 15.02.2017.

Vedtak:

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon godkjenner referatet fra møte 15.02.2017.

Sak 17-17 Høring- ny generell del av læreplanen

Ny generell del av læreplanen er nå sendt på høring. Alle fagene i grunnskolen og de gjennomgående fagene i videregående opplæring skal fornyes i årene som kommer. Den nye generelle delen av læreplanverket skal gi føringer for denne fornyelsen, og sikre at verdiene fra skolens formålsparagraf også får betydning for fornyelsen av fagene.

Den overordnede delen gjelder opplæringen for elever, lærlinger, lærekandidater og voksne deltakere i grunnskolen, videregående opplæring, opplæring i bedrift og voksenopplæringen. I dokumentet brukes begrepene «elever», «lærere» og «skole» om alle som deltar i opplæring, alle ansatte, alle skoler og alle lærebedrifter.

Utdanningsdirektoratet anbefaler at de faglige rådene vurderer og gir innspill på om fag- og yrkesopplæringsperspektivet er tilstrekkelig ivaretatt i høringsutkastet.

Vedlagt ligger høringsbrev samt høringsutkast til generell del av læreplanverket. Lenke til høringen finner dere her: <https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/verdiloft-i-skolen/id2542689/>

Høringsfristen er **12.06.2017**. Av hensyn til framdriften ber departementet om at høringsfristen overholdes.

Rådet drøftet høringsutkastet i rådsmøtet, hvor følgende innspill ble løftet frem:

- I dag appellerer generell del i liten grad til bedriftsopplæring. I dokumentet brukes begrepene «elever», «lærere» og «skole» om alle som deltar i opplæring. Dersom de der ute skal oppleve at generell del også gjelder opplæring i bedrift er det viktig at dokumentet også benytter begrepene lærlinger og lærebedrifter.
- Fag- og yrkesopplæringsperspektivet er ikke tilstrekkelig ivaretatt i høringsutkastet. Det arbeidende mennesket er fraværende i dokumentet. Ansvar for egen produksjon, eget arbeid og arbeidslivforståelse er ikke godt nok ivaretatt i dokumentet.
- Dokumentet er «skolsk» innrettet og det er vanskelig å se hva dokumentets relevans for lærebedrifter og lærlinger. FRTIP må gi tilbakemelding på at dette ikke appellerer til lærebedrifter.
- I dokumentet står det skrevet «skolen skal». I opplæringsloven står det «opplæringen skal», ikke «skolen skal».
- Reagerer på noen valg av ord, særlig under kapittelet bærekraftig utvikling.
- Partenes innvirkning må inkluderes i dokumentet.

Vedtak:

Arbeidsutvalget får i oppgave å utarbeide høringsuttalelse på bakgrunn av diskusjoner i rådsmøtet 5.april. Rådet vil få mulighet til å gi innspill til Arbeidsutvalgets utkast til høringsuttalelse per mail.

Sak 18-17 Høring – forskrift om klage på vedtak om godkjenning av utenlandsk fagopplæring

Departementet sender nå forslag til forskriftsbestemmelse om klage på høring.

Departementet foreslår å etablere en klagenemnd for godkjenningsordningen av utenlandsk fagopplæring som administrer av NOKUT. Departementet foreslår at klagenemnd som skal behandle klager om utenlandsk fagopplæring oppnevnes av departementet. Departementet foreslår at nemnda ikke skal ha mindre enn 3 medlemmer. For å sikre kompetanse i nemnda om forvaltningslovens bestemmelser foreslår departementet at nemndas leder skal tilfredsstillere kravene til lagdommere etter domstoloven. Departementet foreslår at bestemmelsen om klageordning inntas i forskrift til opplæringsloven.

Sekretariatet mener at etablering av en klageordning for kandidater som ber om en vurdering av sin utenlandske utdanning er i tråd med prinsippet om klageadgang på enkeltvedtak.

Høringsdokumentene finner dere her:

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/horing-forskrift-om-klage-pa-vedtak-om-godkjenning-av-utenlandsk-fagopplaring/id2539311/>

Høringsfristen er **20.05.2017**.

Rådet drøftet høringsutkastet i rådsmøtet, hvor følgende ble diskutert:

- Hvorvidt det er nødvendig at leder av klagenemnden tilfredsstiller kravene til lagdommere etter domstoloven. FRTIP påpekte både fordel og ulemper med dette. FRTIP vil i høringsuttalelsen synliggjøre at rådet har diskutert dette.
- FRTIP forventer at partene i arbeidslivet utgjør de andre medlemmene i nemnda.

Vedtak:

Arbeidsutvalget får i oppgave å utarbeide høringsuttalelse på bakgrunn av diskusjoner i rådsmøtet 5.april. Rådet vil få mulighet til å gi innspill til Arbeidsutvalgets utkast til høringsuttalelse per mail.

Sak 19-17 Læreplan i Vg3 CNC-maskineringsfaget

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon (FRTIP) oversendte Utdanningsdirektoratet innspill til 2.utkast til læreplan den 16.02.17. 07.03.17 mottok FRTIP 3.utkast til læreplan. Rådet oversendte sine innspill til Utdanningsdirektoratet 23.03.17, hvor rådet skriver at de mener læreplanen kan sendes på høring.

Utdanningsdirektoratet svarte rådet 23.03.17:

Takk for tilbakemeldingen på tredje utkastet til læreplan i Vg3 CNC-maskineringsfaget. Vi tar med innspillene videre.

Vi (utdanningsdirektoratet og FRTIP) har planlagt at endringer i læreplan i Vg3 CNC-maskineringsfaget skal på høring så snart som mulig (mars/april). Vi satte arbeidet med endringene på vent høsten 2016 i påvente av høring av tilbudsstrukturen på yrkesfaglige utdanningsprogram. Da denne høringen ble utsatt bestemte vi å ta opp igjen arbeidet med igjen arbeidet med læreplanen slik at de nødvendige endringene i faget (Vg3-læreplanen) kunne tre i kraft fra høsten 2017.

Nå har vi kommet i en situasjon der høringen av endringer i læreplanen i Vg3 CNC-maskineringsfaget vil være på høring samtidig med høringen av tilbudsstrukturen. I høringen av tilbudsstrukturen vil det sannsynligvis komme forslag om endringer av strukturen på CNC-maskineringsfaget og Vg3-fagene dimensjonskontroll, finmekaniker, modellbyggerfaget og verktøymaker. Det vil da ligge to høringer om samme fag ute samtidig, noe som kan skape forvirringer hos folk. Det kan kanskje også være vanskelig å forklare at vi endrer læreplanen med et par års mellomrom. Samtidig kan det være faglige argumenter som taler for å endre læreplanen med virkning fra høsten 2017.

Dersom vi sender læreplanen på høring nå, vurderer vi høringsfrist på 8 uker i, slik at den endrede læreplanen kan tre i kraft høsten 2017.

Utdanningsdirektoratet ber om FRTIPs synspunkter på denne problemstillingen innen fredag 7.april innen kl. 12.00.

Vedtak:

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon (FRTIP) syns ikke det er hensiktsmessig å utsette høringen av læreplan for CNC-maskineringsfaget. Det er behov for å endre læreplanen nå, samtidig har bransjen forventninger om at læreplanen skal kunne tre i kraft fra høsten 2017. Rådet mener at eventuelle forvirringer ved at det ligger to høringer om samme fag samtidig kan imøtekommes ved en godt utformet høringstekst. Rådet mener videre at utkast til ny læreplan for CNC-maskineringsfaget har tatt høyde for at Vg3-fagene dimensjonskontroll, finmekaniker, modellbyggerfaget og verktøymaker vil kunne inngå som fordypninger i læreplanen etter høring av ny tilbudsstruktur. En eventuell revisjon av læreplanen for CNC-maskineringsfaget etter tilbudsstrukturen er besluttet vil derfor være begrenset. FRTIP anbefaler høringsfrist på 8 uker.

Sak 20-17 Høring – fagbrev på jobb

Regjeringen sender på høring forslag om "Fagbrev på jobb". Ordningen skal gi flere mulighet til å gå opp til fag- eller svenneprøve. Tiltaket ble varslet av Regjeringen i Meld. St. 16 (2015–2016) - Fra utenforskap til ny sjanse. Forslaget er utarbeidet i samarbeid med partene i arbeidslivet.

De faglige rådene vurderer selv om de ønsker å avgi høringssvar i saken.

Høringsdokumentene finner dere på:

https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/fagbrev-pa-jobb/id2547137/?utm_source=www.regjeringen.no&utm_medium=epost&utm_campaign=Utdanning-04.04.2017

Høringsfrist: **19.05.2017**

Rådet drøftet høringsutkastet i rådsmøtet, hvor følgende ble diskutert:

- Hva skiller fagbrev fra jobb fra de andre opplæringsmodellene.
- Det er en trend at det utvikles flere avkortet løp frem til fag- og svenneprøve. FRTIP må påse at nye løp ikke skal gå på bekostning av det ordinære løpet. FRTIP er opptatt av at det ikke må opprettes «B-fagbrev».

- FRTIP må undersøke om bedriftene får lærlingtilskudd.
- Ikke mange fag dette vil være aktuelt for innenfor TIP, men kan muligens være et alternativ for industriteknikstilfagene.

Vedtak:

Arbeidsutvalget får i oppgave å utarbeide høringsuttalelse på bakgrunn av diskusjoner i rådsmøtet 5.april. Rådet vil få mulighet til å gi innspill til Arbeidsutvalgets utkast til høringsuttalelse per mail.

Sak 21-17 Orienteringssaker

Truck- og liftmekanikerfaget

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon vedtok i rådsmøtet 15.02.17 å be direktoratet om tilbakemelding på når det eventuelle nye faget truck- og liftmekanikerfaget vil kunne starte opp. Direktoratet svarte rådet i mail datert 24.02:

Til faglig råd for teknikk og industriell produksjon

Viser til deres brev mottatt 17.2.17 om anbefaling å opprette truck- og liftmekanikerfaget som nytt lærefag.

I deres brev spør dere direktoratet om når det nye faget vil kunne starte opp. Direktoratet vil nå behandle forslaget internt, før vi sender det til Kunnskapsdepartementet der vi ber om å få sende forslaget på offentlig høring. Gitt departementets støtte, vil direktoratet nedsette læreplangruppe til å utarbeide utkast til læreplan for faget. Utkast til læreplan samt spørsmål om å opprette faget, vil sendes på høring samtidig.

Forslaget vil være på høring i tre måneder, før direktoratet vil behandle høringssvarene. Gitt støtte til forslaget fra høringsinstituttet, vil direktoratet oversende sin anbefaling til departementet som vil vedta hvorvidt faget skal opprettes eller ikke. Dersom det ikke blir forsinkelser i saksbehandlingen, eller annet uforutsett skulle dukke opp, estimerer vi at lærlinger kan tegne kontrakt i faget tidligst høsten 2018.

Kran- og løfteoperasjonsfaget

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon (FRTIP) har mottatt en henvendelse fra Geir Åge Aasvik fra Kvaerner. Aasvik viser til at det er utfordringer med alderskravet i Arbeidsmiljøloven med tilhørende Forskrifter for kran- og løfteoperasjonsfaget. Lærlinger som starter i august og som fyller 18 år senere på året får ikke brukt kraner/trucker før fylte 18 år. Om lærlingen går på skole kan han bruke kraner/trucker før han er fylt 18 år etter Forskrift om arbeid av barn og ungdom §10. Slik som reglene er i dag er fødselsdato til lærlingen avgjørende om han/hun kan få lærlingplass eller ikke, så lenge praktisk opplæring foregår i bedrift og ikke ved skole. Aasvik ber om en vurdering om dispensasjon for lærlinger som skal bruke farlig arbeidsutstyr i bedrift, før fylte 18 år.

Arbeidsutvalget vil invitere Utdanningsdirektoratet til et møte for å drøfte hvilke instans henvendelsen bør rettes mot, og hva som er den mest hensiktsmessige prosessen videre.

Arbeidsutvalgets møte med Kunnskapsdepartementet

AU var i møte med Kunnskapsdepartementet (KD) for å drøfte gjennomgangen av tilbudsstrukturen. KD ga AU informasjon om at de ikke vil anbefale å opprette et eget Vg1 transport og logistikk, fordi dette utdanningsprogrammet vil bli for smalt og vil ikke kunne tilbys i alle fylkeskommuner. KD foreslår i stedet å legge Vg2 transport og logistikk fra Vg1 service og samferdsel til Vg1 TIP. KD opplyste også at for serigrafifaget hører de på rådet, og ikke Udirs anbefaling. AU ga tilbakemelding til KD at de i høringsteksten bør kommentere at kompetansesenter ikke blir en del av høringen.

Endring av tidspunkt for nyoppnevningsskonferansen

Sekretariatet har mottatt flere anmodninger om å flytte på nyoppnevningsskonferansen for faglige råd som opprinnelig var satt til 7. september. Dette på grunn av høstens valg samt at nye representanter til faglige råd vil ha behov for noe lengre varsel av konferansen.

Direktoratet har nå besluttet at nyoppnevningsskonferansen forskyves og avholdes mandag 18. september på Thon Arena Lillestrøm.

Modulstrukturert fag- og yrkesopplæring

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon deltar med produksjonsteknikkfaget og gjenvinningsfaget i Udirs oppdrag om modulstrukturert fag- og yrkesopplæring for voksne. Arbeidet med modulisering av læreplanene i oppdraget startet 09. – 10.02.17 Læreplangruppene arbeider nå med 2. utkastet av læreplanene, hvor også fellesfag som er relevante for yrkesutøvelsen er inkludert. Per i dag består lærefagene av mellom tre og seks moduler. Det er i alt syv lærefag som blir modulisert. De modulisererte forsøkslæreplanene skal være ferdigstilt 02.05.17

Forsøk i fylkeskommunene ble lyst ut i slutten av februar. I søknaden skal fylkeskommunene blant annet foreslå hvordan den modulbaserte opplæringen skal organiseres og knyttes til praksisfeltet. Forsøksfylkene vil være valgt ut i august. Fylkeskommunene skal sette i gang forsøk fra september i år. Kirsten Waarli fra Avdeling for læreplanutvikling orienterte om status i rådsmøtet (se vedlagt powerpointpresentasjon).

Indikatorrapport for Samfunnskontrakten 2017

Indikatorrapporten for Samfunnskontrakten 2017 ble publisert 06.02.17. Hovedfunnene er:

- Antallet søkere uten læreplass har økt med 1400 fra 2011 til 2016, fra 7200 til 8600. En stor del av dem som ikke har fått lærekontrakt, er i annen videregående opplæring.
- 1 av 4 lærebedrifter har ikke lærling. Det varierer en del mellom fylkene hvor stor andel av de godkjente lærebedriftene som har lærling. Videre er det store forskjeller mellom fylkene i hvor stor andel av søkerne som får læreplass. Også innenfor hvert utdanningsprogram er det store fylkesforskjeller.
- De siste fem årene har antall fag- og svennebrev økt med 21 prosent. Omtrent halvparten av økningen står praksiskandidater for. For denne kandidattypen har det vært en økning på 32 prosent. Lærlinger som tar fagbrev har økt med 13 prosent, mens det har vært mer enn en dobling av elever som får fagbrev etter fagopplæring i skole. Antall lærekandidater som oppnår kompetansebevis har økt med 67 prosent de siste fem årene.
- 81 prosent av lærlingene har oppnådd fag- eller svennebrev i løpet fem år.
- De siste fem årene har kommunal sektor og statlig sektor begge hatt en økning i antall læreplasser på i underkant av 30 prosent. Privat sektor, hvor hoveddelen av lærekontraktene finnes, har hatt en økning på 7 prosent.

Se <https://www.udir.no/tall-og-forskning/finn-forskning/rapporter/indikatorrapport-for-samfunnskontrakten-2017/> for mer informasjon.

Delmål 4 i oppdraget med å gjennomgå tilbudsstrukturen på yrkesfag

Kunnskapsdepartementet har i samråd med Utdanningsdirektoratet forlenget fristen for å levere delmål 4 i oppdraget med å gjennomgå tilbudsstrukturen. Ny frist for deloppdraget er satt til 31. oktober 2017 (opprinnelig frist var 31.mai).

Delmål 4 i oppdragsbrev 11-14 handler om å vurdere, og komme fram til forslag om hvordan tilbudsstrukturen kan vedlikeholdes/oppdateres og endres i et mer kontinuerlig perspektiv, slik at behovet for større gjennomganger reduseres.

Utdanningsdirektoratet leverte svar på delmål 1-3 i rapporten som ble oversendt KD 1.september 2016. Høringen for ny tilbudsstruktur på yrkesfag ble utsatt og er nå varslet å komme ut 2.mai. Direktoratet mener det er riktig å bruke noe mer tid på besvarelsen av delmål 4, slik at direktoratet fullt ut kan dra nytte av erfaringene i arbeidet med gjennomgangen.

Henvendelse fra FRNA – NOKUTs godkjenningsordning for vurdering av utenlandsk utdanning

På fellesdelen av rådsmøtet 15.2.17 var det en sak om vurdering av utenlandsk utdanning – forslag til sakkyndige i utvalgte fag. På FRNAs rådsmøte samme dag gjorde rådet følgende vedtak (sak 10.1.17d):

Faglig råd for naturbruk ønsker å vite når NOKUT vil utvide ordningen – både når det gjelder fag og andre land enn Tyskland og Polen. FRNA ber Udir undersøke med NOKUT hva som er fremdriftsplanen for ordningen.

Utdanningsdirektoratet har oversendt FRNAs vedtak til NOKUT. NOKUT har oversendt kopi av sitt brev til Kunnskapsdepartementet vedrørende utvidelse av ordningen. Brevet omtaler NOKUTs forslag til utvidelse av ordningen.

FRTIPs forslag til sakkyndige NOKUT

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon fikk den 13.02.17 en forespørsel fra NOKUT om å foreslå 3 sakkyndige og 3 varaer for industrimekaniker. Rådet oversendte følgende kandidater til NOKUT, den 10.03.17:

Navn	Part i trepartssamarbeidet
Levi Dragerengen (sakkyndig)	Lærerrepresentant
Trond Brekke (vara)	Lærerrepresentant
Roy Kåre Hansen (sakkyndig)	Arbeidsgiverrepresentant
Magnar Vedøy (vara)	Arbeidsgiverrepresentant
Randi Walderhaug Frisvoll (sakkyndig)	Arbeidstakerrepresentant
Asle Skjelnes (vara)	Arbeidstakerrepresentant

NOKUT holder opplæringskurs for de sakkyndige den 19. og 27. april.

Læremiddelbehov

Tone Belsby ble i rådsmøtet 15.02.17 utnevnt som rådets representant til å delta i Utdanningsdirektoratets arbeid med å kartlegge læremiddelbehov. Tone var i møte med Udir og representanter fra de andre faglige rådene 10.mars. I møtet orienterte Marianne Westbye fra Utdanningsdirektoratet om at forrige utlysning ble utsatt på grunn av gjennomgangen av tilbudsstrukturen. I møtet ble det drøftet om man bør vente med utlysning av læremidler til etter gjennomgangen av tilbudsstrukturen. Det var enighet i møtet om at fag som ikke er påvirket av gjennomgangen av tilbudsstrukturen, men som har behov for oppdatert læremidler, bør få nye læremidler. En total gjennomgang av læremidler bør vente til etter tilbudsstrukturen. Utlysning av læremidler vil komme ut innen 1.mai.

Tone har gitt tilbakemelding til direktoratet at rådet mener at alle fagene innenfor TIP hvor det er nye læreplaner bør prioriteres. Det vil si: (1) grafisk produksjonsteknikkfaget, (2) bilfag, lette kjøretøy og (3) CNC-maskineringsfaget. Hvis FRTIP må foreta en prioritering av disse er det CNC-faget som bør settes på vent, i og med læreplanen ikke har vært på høring ennå. I tillegg viderefremidlet Tone innspill fra bransjens ønske om læremidler for bilskade og lakk.

Utdanningsdirektoratet har meldt tilbake at direktoratet har blitt gitt støtte til både bøker for Vg2 og Vg3, digitalisering og komplementering med filmer. Det er Fagbokforlaget som er prosjektansvarlig for alt, men de er forsinket og har fått frist til å ferdigstille innen 1.desember 2017.

Vedtak:

Sakene tas til orientering

Sak 22-17 Eventuelt

Bestilling av reiser

Rådssekretæren informerte om gjeldende regler for bestilling av reiser:

- Alle reiser skal bestilles via webgate i Berg-Hansen i henhold til statens satser. Det skal ikke bestilles åpen retur billett.
- Bruk av taxi, bil og utgifter til parkering skal være godkjent av rådssekretær
- Møteplan for alle faglige råd er satt opp i god tid, slik at rådsmedlemmene skal ha mulighet til å bestille reise i god tid til best mulig tid.

Innspill til fellesdelen

På fellesdelen av rådsmøtet 05.04.16 inviterte sekretariatsleder Karl Gunnar Kristiansen de faglige rådene til å komme med innspill på hvordan de syns fellesdelen fungerer. Rådene ble også gitt muligheten til å komme med innspill dersom de har saker eller temaer de ønsker skal settes opp på fellesdelen fremover.

Vedtak:

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon (FRTIP) mener det er viktig at det settes av nok tid til diskusjoner. Fellesdelen er et godt forum for de faglige rådene til å gi innspill og tilbakemeldinger til direktoratet. FRTIP mener derfor det kan være hensiktsmessig å sette opp færre saker per fellesmøte, slik det blir bedre tid til diskusjon og innspill.

FRTIP mener det er svært nyttig at direktoratet gir informasjon om viktige saker som kommer fremover. Direktoratet gjorde dette på fellesmøtet 05.04.17, noe rådet syns fungerte godt.

FRTIP etterspør fellesmøtene mellom SRY og de faglige råd. Rådet kan ikke se at de er lagt inn i møteplanen som er forelagt rådene. Dersom det er tenkt at fellesdelen av rådsmøtene skal erstatte fellesmøtene mellom de faglige rådene og SRY forutsetter dette at SRY inviteres til fellesdelen. Dersom fellesdelen ikke er ment å erstatte fellesmøtene ber rådet direktoratet sende ut en møteplan og innkallinger til fellesmøtene.

Hva gjelder forslag til tema for fellesmøte mener FRTIP det vil være nyttig å sette opp problemstillinger knyttet til fag som har sertifiseringsbehov som sak. Flere utdanningsprogram har fag der bransjen etterspør sertifiseringer.

FRTIP ber Utdanningsdirektoratet om tilbakemelding på overnevnte punkter.

Ekstra rådsmøte i august forbindelse med høringen

Rådet ønsker at det settes opp et ekstra rådsmøte i august for å sikre en god prosess med høringen av tilbudsstrukturen. Utdanningsdirektoratet skrev i brev til rådet datert 15.12.16 at «dersom rådet får behov for å avholde flere rådsmøter for at rådet skal få gjennomført sine arbeidsoppgaver vil vi imøtekomme dette. Vi ber om at rådet holder sekretariatet orientert om behovet.»

Vedtak:

Rådssekretær orienterer sekretariatsleder om at FRTIP har behov for et ekstra rådsmøte i august i forbindelse av høringen av tilbudsstrukturen.