

Vår saksbehandler: Maiken Patricia Ek
E-post:
maiken.patricia.ek@utdanningsdirektoratet.no

Vår dato:
08.03.2017
Vår
referanse:
2017/104

Deres dato:

Deres
referanse:



Møte 1-2017

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon.

Sted: Utdanningsdirektoratet, møterom 10 1. etg

Tid: Onsdag 15.02.2017 kl. 10.00-16.00

Innkalt:

Liv Christiansen
Tone Kjersti Belsby
Egil Steinsland
Levi Dragerengen
Jan Frigge Lindgren
Liv Sommerfeldt
Anne Beth Gilje Løland
Guri Amundsen
Liv Oline Nordby Pilbeam
Kjetil Tvedt (vara for Anita Østro)
Ellen Møller
Are Solli

Fellesforbundet
Norsk Industri
Norges bilbransjeforbund
Utdanningsforbundet
Fellesforbundet
Utdanningsforbundet
Norsk olje og gass
KS
Fagforbundet
Norsk industri
Skolenes landsforbund
EL og IT-forbundet

Forfall:

Per Christian Stubban (vara Nina Stokke Tronsrud (KS) er innkalt)
Nina Helland (vara Harald Hageland er innkalt, men kan ikke møte)
Marcus Nitschke

Industri Energi
Elevorganisasjonen

Fra Utdanningsdirektoratet

Maiken Patricia Ek

Eksterne:

Sverre Fjortoft Widerøe (sak 03-17)
Olaf Halvdan Spydevold (sak 03-17)
Stig Lundsbakken (sak 03-17)

Avdeling for fag- og yrkesopplæring
Widerøe
Skedsmo Vidergående skole
Fellesforbundet

Dagsorden

- Sak 0 Felles agenda i auditoriet kl.10-11.15.
- Sak 01-17 Godkjenning av innkalling
- Sak 02-17 Referat fra møte onsdag 17.11.2016

- Sak 03-17 Forslag om kryssløp fra Vg1 TIP til Vg2 flyfag
- Sak 04-17 Søknad om truck- og liftmekaniker
- Sak 05-17 Medlemmer til fagutvalget med Faglig råd for restaurant- og matfag

- Sak 06-17 Innspill til utkast til læreplan for CNC-faget
- Sak 07-17 Forslag til sakkyndige til vurdering av utenlandsk utdanning

- Sak 08-17 Oppfølging av innspill og anbefalinger fra utviklingsredegjørelsene 2015/2016
- Sak 09-17 Erfaring fra utprøving av vekslingsmodeller
- Sak 10-17 Evaluering av inneværende oppnevningsperiode
- Sak 11-17 Læremiddelutvikling i smale fagområder
- Sak 12-17 Orienteringssaker
- Sak 13-17 Eventuelt

Sak 0 Felles agenda

Utarbeidet av: June Celine Ausland
Avdeling for fag- og yrkesopplæring

Vår dato:
15.02.2017



Utdanningsdirektoratet

Referat fra fellesdel av rådsmøter

15. og 16. februar 2017

Sted:

Auditoriet, Utdanningsdirektoratets lokaler, Kl. 10.00 – 11.15

Deltakere:

Faglig råd for naturbruk, Faglig råd for restaurant og matfag, Faglig råd for design og håndverk, Faglig råd for teknikk og industriell produksjon, Faglig råd for helse- og oppvekst, Faglig råd for medier og kommunikasjon, Faglig råd for service og samferdsel.

Velkommen v/ avdelingsdirektør Anne Katrine Kaels

Anne Katrine Kaels ønsker velkommen på vegne av Utdanningsdirektoratet. Dette er det første møte vi gjennomfører med fellesdel for rådene, før separate rådsmøter. Vi håper dette er en god løsning for alle rådene. Ideen bak fellesdelen er at vi skal få bedre informasjonsflyt mellom rådene og Utdanningsdirektoratet. Dette mener vi gir bedre kvalitet på sekretariatets bistand til rådene.

De første store oppgaven som kommer i 2017 er tilbudsstrukturen som skal ut på høring våren 2017, saken ligger hos Kunnskapsdepartementet. Vi jobber også med nyoppnevningen av faglige råd og SRY, mandatet for rådene vil henge nøye sammen med den nye tilbudsstrukturen.

Møtedatoer for 2018 kommer i løpet av våren.

Elektroniske reiseregninger for rådsmedlemmer

1 oktober 2016 innførte Utdanningsdirektoratet elektronisk utfylling av reise- og honorarkrav for alle eksterne. Fra 1. januar 2017 skal alle reiseregninger leveres elektronisk via DFØs selvbetjeningsportal.

Overgangen fra papirversjon til digital selvbetjening gir bedre kvalitet, raskere håndtering, elektronisk sporbarhet, og effektiv ressursbruk i staten. Portalen er en del digitalt førstevalg, som vil at kommunikasjonen mellom det offentlige og staten skal foregå elektronisk.

Alle må fylle ut skjema for registrering av mottaker til reiserefusjon, og levere til sin rådssekretær etter møte. Når skjemaet er ferdigbehandlet vil du motta mer informasjon fra direktoratets økonomiavdeling, behandlingen kan ta opptil en uke. Innlogging i portalen foregår via www.registering.dfo.no ved hjelp av elektronisk ID som for eksempel MinID eller BankID.

Reiseregninger skal leveres senest en måned etter hver reise. I selvbetjeningsportalen er det en innkurv, her kommer reiseregninger til korrigerende, korrigerer reiseregningen og send den inn på nytt.

Reiser skal alltid bestilles via Berg-Hansen webportal, ved bestilling skal det oppgis referanse på kontaktperson i direktoratet 1760xxx. Ikke legg inn eget kredittkort som betalingsmåte i Berg-Hansen, kun som kort for hotell og leiebilgaranti, Utdanningsdirektoratet mottar alle bestillinger på faktura.

Berg-Hansen har alltid full oversikt over bestillinger og reisene, og kan bistå dersom noe skulle oppstå under reisen. Vedlegg til reiseregningen og kvitteringer kan hentes ut av webportalen. Dersom du ikke har profil i Berg-Hansen kan du få oversendt en lenke til oppretting av profil av din rådssekretær.

Diverse informasjon:

- Ved reiser for Utdanningsdirektoratet gjelder Statens personalhåndbok, satsen på hotell i 2017 er kr. 1800,-
- Matutgifter refunderes ikke, men blir refundert som kostgodtgjørelse
- Ved privatopphold skrives det direkte reiserute tur/retur
- Ved privat overnatting skal alltid navn og adresse oppgis, egen bolig telles ikke som privat overnatting
- Ved bruk av privatbil skal dette ifølge Utdanningsdirektoratets retningslinjer godkjennes på forhånd av rådssekretær. Det er mulig å få engangsgodkjenning dersom bilbruk er nødvendig for den reisende.
- Kvittering på ulegitimerte kostnader er ikke nødvendig

For mer informasjon er det brukerdokumentasjon tilgjengelig på DFØs kundenett, her finnes informasjon om ordningen og videoveiledninger til selvbetjeningsportalen. Ved spørsmål knyttet til selve oppdraget ta kontakt med din rådssekretær.

Vekslingsmodeller- Erfaring med utprøving

Kunnskapsdepartementet har gitt Utdanningsdirektoratet i oppdrag å invitere fylkeskommuner til å prøve ut vekslingsmodeller. I 2013 ble det bevilget midler til å stimulere utprøving av vekslingsmodeller innen helse- og oppvekstfag. 6 fylkeskommuner ble valgt ut til å delta. I 2014 ble utprøvingen utvidet til å omfatte flere utdanningsprogram, fag og fylker. 13 fylkeskommuner deltar nå i utprøvingen, og fag fra syv av de ni yrkesfaglige utdanningsprogrammene er med.

Det finnes ingen standardisert definisjon på hva en vekslingsmodell er. Veksling er en opplæringsmodell der man veksler mellom skole og bedrift. Læretiden starter som oftest tidligere, for eksempel 1+3-vekslingsmodell eller 1+2+1-vekslingsmodell. Den totale opplæringstiden i bedrift og skole skal i hovedsak være lik som 2+2 modellen. I vekslingsmodellen er det fortsatt skolen som har ansvar for Vg2 opplæringen.

Det er helse- og oppvekst og bygg- og anleggsteknikk som har de største vekslingsmodellene TIP i Oppland fylkeskommune måtte avslutte. Det store forskjeller på fylkene i antall kull og antall elever og fag.

Statusrapport fra Fafo: Delrapport 1 om organisering og iverksetting viser at vekslingsmodeller er arbeidskrevende å gjennomføre. Vekslingsmodeller skaper mer klarhet om ansvarsforhold og fører i noen tilfeller til at skolen tar en sterkere styring av opplæringen i lærefaget. Delrapport 2 om innhold og læring viser at elevene og lærlingene har en sterkere sammenheng i utdanningen, bedre motivasjon og bedre faglig utvikling.

I rapporteringene fra februar 2017 melder flere gode resultater, motiverte elever som opplever økt sammenheng i opplæringen, sterkere samarbeid mellom skole og arbeidsliv og en del har meldt at vekslingsmodeller har høye kostnader. Det meldes at arbeidet med vekslingsmodeller er særlig arbeidskrevende i oppstartsfasen. Læreplasser er en utfordring for gjennomføring av vekslingsmodellene da noen skoler ikke har nok læreplasser.

Det er en nedskalering i noen fylker, og oppskalering i andre.

Alternativer for videreføring:

- Videreføring av vekslingsmodeller anbefales ikke
- Videreføring av vekslingsmodeller som en mulig organisering av opplæringen på lokalt nivå anbefales
- Videreføring av vekslingsmodeller som hovedmodell i tilbudsstrukturen anbefales for et/flere eller alle fag

Inntrykket fra utviklingsredegjørelsene til faglige råd er at dere er positive til veksling, og at rådene mener veksling burde ligge som et alternativ i utdanningssystemet. Det ikke er en anbefaling om at veksling skal bli en fast modell i tilbudsstrukturen fra rådene.

Veien videre:

- Rapporter 2 ganger i året
- SRY og faglige råd involvert
- 2013/14-kullet avlegger fagprøve i 2017
- Delrapport fra Fafo desember 2017 og sluttrapport 2018
- Samlinger og konferanser
- Kunnskapsgrunnlag
- Veileder i vekslingsmodeller

Det er laget en nettside om veksling

www.udir.no/utdanningslopet/videregaendeopplaring/andre-varianter/vekslingsmodeller her finner dere delrapportene fra Fafo.

Fafo vil i neste delrapport se på vekslingsmodellenes plass i Utdanningssystemet.

De faglige rådene hadde følgende kommentarer til vekslingsmodellene:

- ✓ Det finnes etter hvert svært mange måter å gjennomføre opplæringen på og som defineres som vekslingsmodeller. Rådene er bekymret for oversiktighet i tilbudsstrukturen.
- ✓ Hvordan sikres det i så mange forsøk at elevene får det de har krav på? – Jamfør forskrift til opplæringsloven
- ✓ En utfordring med veksling er når elevene gjør et omvalg under opplæringsløpet.

Innspill til vekslingsmodellene fra de faglige rådene kan sendes direktoratet innen 28. februar 2017.

Nyoppnevning faglige råd 2017

Med bakgrunn i leveransen av tilbudsstrukturen, ble de faglige rådernes oppnevningsperiode forlenget til høsten 2017. Det er avklart med Kunnskapsdepartementet at Utdanningsdirektoratet oppnevner de faglige rådene i september 2017, mens Kunnskapsdepartementet oppnevner SRY i juni 2017.

Dato	Hva	Involverte
Primo mai	Møte om nytt mandat for faglige råd	Udir og SRY
Primo mai	Møte om antall faglige råd	Udir og SRY
Ultimo mai	Møte om sammensetning av faglige råd	Udir og hovedorganisasjonene
Juni- august	Utsending av oppnevningbrev	Udir
September	Oppnevningskonferanse 7. september	Udir

Fremdriftsplanen er basert på Opplæringsloven §12-2 faglege råd

Departementet nemner opp faglege råd for fag- og yrkesopplæringa. Kvart fag eller fagområde som kan ha læretid i bedrift, skal være knytt til eit fagleg råd. Departementet avgjer etter framlegg frå organet for samarbeid om fag. Og yrkesopplæringa kva faglege råd som skal skipast, storleiken på råddå, kva for fagleg felt det enkelte rådet skal dekkje og reglement for oppgåvene til råda.

I arbeidet med nyoppnevningen av faglige råd vil Utdanningsdirektoratet vurdere alle innspill som er gitt fra SRY og de faglige rådene. Med utgangspunkt i opplæringslovens §12-2 og ovennevnte fremdriftsplan vil direktoratet legge frem sakene for SRY.

Nye oppdrag til faglige råd

Karl Gunnar Kristiansen orienterer om nye oppdrag til faglige råd.

Evaluering av inneværende oppnevningsperioden

Rapport fra oppnevningsperioden 2012 – 2017, rapporten skal inneholde følgende informasjon:

1. Innledning og sammensetning av det faglige rådet
2. Møteaktivitet og fylkesbesøk med begrunnelser og læringsutbytte
3. Saker som har blitt behandlet
4. Oppfølging og resultatoppnåelse av utfordringer i forhold til rådernes utviklingsredegjørelser
5. Fremtidige utfordringer
6. Vurdering av oppnevningsperioden

Omfanget av rapporten skal være på 3-4 sider. Rapporten sendes til Utdanningsdirektoratet innen 24. juni 2017.

Vurdering av utenlandsk utdanning – Forslag til sakkyndige i utvalgte fag

NOKUT skal i 2017 utvide godkjenningsordningen. Ordningen vil i stor grad utvides med kvalifikasjoner som ligger relativt nært de fem kvalifikasjonene som allerede er del av ordningen. Ordningen gjelder nå for søkere fra Polen og Tyskland innenfor følgende fem kvalifikasjoner: rørlegger, tømrer, betongfagarbeider, frisør og kjøttskjærer.

Utvidelsen er med bakgrunn i fag med mange henvendelser.

Nye fag:

- Murer
- Trevaresnekker
- Maler
- Glassfagarbeider
- Møbelsnekker
- Møbeltapetserer
- Butikkslakter
- Pølsemaker
- Slakter
- Industrimekaniker

NOKUT har tilbakemeldt at de er svært godt fornøyd med representantene som allerede er foreslått som sakkyndige til arbeidet med godkjenning av utenlandsk utdanning. Tilbakemeldingen fra de

faglige rådene var at utvalget av fag er noe overraskende for de faglige rådene. Ligger det noe politiske føringer for utvalget de har tatt? Sekretariatet informerte om at NOKUT har valgt ut fag etter forespørsler fra utenlandske arbeidere som kommer til Norge med utdanning fra hjemlandet. NOKUT vil bli invitert til møte høsten 2017 for å gi en orientering om arbeidet med godkjenning av utenlandsk utdanning.

NOKUT ønsker tilbakemelding fra de faglige rådene på forslag til sakkyndige til de forskjellige fagene (eget oppdrag er gitt til rådene). Sakkyndige vil få egen opplæring av NOKUT.

Læremiddelutvikling i smale fagområder innenfor yrkesfaglige og studiespesialiserende utdanningsprogram

Utdanningsdirektoratet har tidligere forvaltet i tre kategorier av tilskuddsordningen: smale fagområder, særskilt tilrettelagte læremidler, og læremidler for minoritetsspråklige elever. StatPed tar over særskilte tilrettelagte læremidler, og Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring tar over læremidler for minoritetsspråklige elever.

Bevilgningen i 2017 er 58 millioner.

Det gjennomføres en behovskartlegging før utlysning i mai 2017:

- Udekkede behov innen smale områder
- Arbeidet skal være en del av grunnlaget for direktoratets utlysning av tilskuddsmidler våren 2017
- Kartleggingen må være ferdigstilt innen 1. april 2017
- Hvert faglig råd kan stille med en representant
- Blir avholdt et møte med utvalgte representanter i mars 2017

Fristen for representant som skal bistå i arbeidet er 16. februar 2017.

Sak 01-17 Godkjenning av innkalling

Vedtak:

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon godkjenner innkallingen til møte onsdag 15.02.2017

Sak 02-17 Referat fra møte onsdag 17.11.2016

Vedlagt utkast til referat fra møte i Faglig råd for teknikk og industriell produksjon 17.11.2016.

Vedtak:

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon godkjenner referatet fra møte 17.11.2016

Sak 03-17 Forslag om kryssløp fra Vg1 TIP til Vg2 flyfag

Utdanningsdirektoratet mottok 22.12.16 søknad fra NHO Luftfart om søknad om kryssløp fra Vg1 teknikk og industriell produksjon til Vg2 flyfag i utdanningsprogram for elektrofag. NHO luftfart begrunner blant annet forslaget med at læreplanene (kalt fagplaner i brevet fra NHO Luftfart): fra VG1 TIP og elektro er tilsvarende relevante ift. de vedlikeholdsoppgavene som i dag gjennomføres i våre bedrifter og at fagplanen [læreplanen] for elektro grunnkurs rettet mot å produsere elever som er gode til å installere og prosjektere nye anlegg og ikke i samme grad vedlikehold av gamle anlegge. TIP derimot har en fagplan som etter vår vurdering i større grad fokuserer på vedlikehold og i mindre grad på prosjektering og nybygg. I et brev datert 02.01.17 ber direktoratet rådet om å vurdere forslaget og komme med en anbefaling. Sverre Fjørtoft fra Widerøe og Olaf Halvdan Spydevold fra Skedsmo Videregående presenterte forslaget.

Vedtak:

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon anbefaler kryssløp fra Vg1 teknikk og industriell produksjon til Vg2 flyfag i utdanningsprogram for elektrofag.

Sak 04-17 Søknad om truck- og liftmekaniker

Utdanningsdirektoratet har mottatt forslag fra Maskingrossisternes forening (MGF), Norsk Organisasjon for Sikkerhetskompetanse og Personløfterforeningen (PLF) om opprettelse av et nytt lærefag i truck- og liftmekanikerfaget. Forslagsstillerne foreslår at faget skal legges til utdanningsprogram for teknikk og industriell produksjon og Vg2 arbeidsmaskiner. Det foreslåtte faget skal følge ordinær 2+2-modell.

Rådet har vedtatt at faget truck- og liftmekaniker skal bygge på Vg1 teknikk og industriell produksjon og Vg2 arbeidsmaskiner, i samsvar med forslagsstillerens anbefaling. Samtidig vedtok rådet å etterspør intensjonsavtaler fra forslagsstiller for inntak av lærling, hvor et minste antall må være 20 nye lærekontrakter årlig. Rådet mottok 19.12.16 intensjonsavtalen. Intensjonsavtalen er basert på svar fra medlemsbedriftene til PLF og MGF. Den enkelte bedrift er bedt om å angi hvor mange lærlinger de har intensjon om å ta inn de neste fem årene (<http://www.mgf.no/intensjon-om-antall-laerlingeplasser/>). Intensjonsavtalen viser at antall nye lærekontrakter vil overskride 20 i årene 2018-2022.

Vedtak:

Med bakgrunn i forslaget fra Maskingrossisternes forening (MGF), Norsk Organisasjon for Sikkerhetskompetanse og Personløfterforeningen (PLF), samt mottatt intensjonsavtale, anbefaler Faglig råd for teknikk og industriell produksjon (FRTIP) å opprette truck- og liftmekaniker som nytt lærefag. FRTIP mener forslagsstiller på en god måte har tydeliggjort behovet for opprettelse av faget. I presentasjonen forelagt for rådet 14.09.16 synliggjorde forslagsstiller at dagens trucker og personløfter og lifter er betydelig mer avansert enn tidligere, og at denne utviklingen vil fortsette i tiden fremover. I tillegg mener rådet at forslagsstiller har synliggjort at trucker og personlifter må anses som «særlig farlig utstyr». Rådet mener derfor at det må settes krav til tilfredsstillende teoretisk og praktisk opplæring av mekanikere som skal utføre service og reparasjon. Å opprette truck- og liftmekaniker som lærefag vil sikre kontrollører med tilstrekkelig fagkompetanse og slik bidra til sikker drift av maskiner og redskaper.

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon (FRTIP) anbefaler at faget truck- og liftmekaniker skal bygge på Vg1 teknikk og industriell produksjon og Vg2 arbeidsmaskiner. Rådet mener forslagsstiller fremla gode begrunnelser i presentasjonen for hvorfor lærefaget bør lede ut fra Vg2 arbeidsmaskiner. Truck- og liftmekanikerfaget har arbeidsområdene planlegging, gjennomføring og dokumentasjon til felles med de andre lærefagene som leder ut fra Vg2-området. Samtidig er Vg3 anleggsmaskinmekanikerfaget det lærefaget i utdanningsprogrammet som truck- og liftmekaniker har størst faglig overlapp med. Videre anbefaler rådet at lærefaget følger ordinær 2+2-modell.

FRTIP vil årlig be om en oppdatering av lærlingeinntaket for å sikre og vurdere fagets berettigelse. Rådet ber direktoratet om tilbakemelding på når det eventuelle nye faget vil kunne starte opp.

Sak 05-17 Medlemmer til fagutvalget med Faglig råd for restaurant- og matfag

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon (FRTIP) mottok 15.12.16 en henvendelse fra Faglig råd for restaurant- og matfag (FRRM) om å etablere et fagutvalg om matindustrien. FRRM behandlet saken i sitt rådsmøtet 08.12.16 og foreslå følgende to kandidater fra FRRM inn i fagutvalget: Merete Helland (NNN) og Helga Hjeltnes (Utdanningsforbundet). FRTIP bes om å oppnevne medlemmer til fagutvalget. FRRM foreslår videre at fagutvalget selv utformer et mer konkret mandat og plan for arbeidet, som oversendes rådene til beslutning.

Vedtak:

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon (FRTIP) anbefaler at det opprettes et fagutvalg mellom FRTIP og Faglig råd for restaurant- og matfag om matindustrien. FRTIP foreslår følgende medlemmer:

- *Tone Belsby (Norsk Industri)*
- *Ellen Møller (Skolenes Landsforbund)*

Sak 06-17 Innspill til utkast til læreplan for CNC-faget

Våren 2016 sendte Faglig råd for teknikk og industriell produksjon (FRTIP) en henvendelse til Utdanningsdirektoratet med ønske om å gjøre endringer i læreplanen for Vg3 CNC-maskineringsfaget. FRTIP begrunnet behovet slik:

Endre læreplanen i CNC-maskineringsfaget slik at opplæringen kan møte utfordringene knyttet til variasjon i kompleksitet i de ulike virksomhetene. Grad av krav til robotisering og automatiserte prosesser er forskjellige. Det er imidlertid sannsynlig at kommende produksjonsprosesser blir mer komplekse og at dette vil kreve mer av fagarbeideren i årene som kommer. Enkelte bedrifter vil fremdeles ha fokus på basiskunnskaper i CNC-maskineringsfaget – som anses å være mer tradisjonell.

FRTIP og Utdanningsdirektoratet bestemte at arbeidet med læreplanen i CNC-maskineringsfaget skulle være en del av piloten, hvor fire faglige råd har større innflytelse på Vg3-læreplanen. FRTIP foreslo medlemmer til læreplangruppa, og gruppa leverte sitt første utkast til endringer i læreplanen i juni 2016.

I forbindelse med gjennomgangen av tilbudsstrukturen ble Utdanningsdirektoratet og FRTIP enig om å sette læreplanarbeidet på vent. Flere av direktoratets anbefalinger til ny tilbudsstruktur (oversendt til Kunnskapsdepartementet 30.09.16) berørte CNC-faget. KD skulle ta stilling til direktoratets anbefalinger, med plan om å sende sitt forslag til tilbudsstruktur på høring vinteren 2017. Direktoratet og rådet mente derfor det var mest hensiktsmessig å avvente arbeidet med læreplanen til det var klart hvilke anbefalinger for CNC-faget KD sendte på høring. Da høringen ble utsatt til våren 2017, gjorde direktoratet og rådet en ny vurdering, og bestemte seg for å gjenoppta arbeidet med læreplanen. Læreplangruppen leverte sitt andre utkast til 13.februar. Rådet og direktoratet tar sikte på å sende læreplanen på høring denne våren, og at den skal gjelde fra 1.august 2017.

Vedtak:

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon (FRTIP) ber om at læreplangruppen oversender endelig 2.utkast til rådet. I den versjonen som ble oversendt rådet 07.02.17 har rådet følgende bemerkninger:

- *Rådet er usikker på om navnet «Digital tilvirkning» tydelig nok kommuniserer overfor elevene hva faget omhandler. Valg av navn bør drøftes ytterligere.*
- *I oversikten over hovedområdene er ikke hovedområdet «effektivisering og digitalisering» inkludert.*
- *I tabellen under «Vurdering» er ikke hovedområdet «effektivisering og digitalisering» inkludert.*
- *Det er uklart om det som står i rød skrift skal tas ut eller ikke.*
- *Det står at «gjelder fra 01.08.2008». Datoen er feil og bør rettes opp.*

Sak 07-17 Forslag til sakkyndige til vurdering av utenlandsk utdanning - industrimekaniker

NOKUT etablerte i 2016 en ny godkjenningsordning for utenlandsk fag- og yrkesopplæring. NOKUT skal i 2017 utvide godkjenningsordningen. I den forbindelse fikk Faglig råd for teknikk og industriell produksjon den 13.02.17 en forespørsel fra NOKUT om å foreslå 3 sakkyndige og 3 varaer (se vedlagte saksdokumenter fra fellesdelen). De foreslåtte sakkyndige skal vurdere søknader av utenlandsk fag- og yrkesopplæring opp mot norsk fagbrev som industrimekaniker.

NOKUT ber FRTIP oversende sitt forslag innen **13.03.17**.

Vedtak:

Fra lærerverket foreslår Faglig råd for teknikk og industriell produksjon Levi Dragerengen som sakkyndig og Trond Brekke som vara. Rådet vil foreslå én sakkyndig og én vara fra arbeidstakersiden, og én sakkyndig og én vara fra arbeidsgiversiden. Forslag til sakkyndige og vara fra arbeidstaker- og arbeidsgiversiden sendes til rådssekretær innen 10.03.17.

Sak 08-17 Oppfølging av innspill og anbefalinger fra utviklingsredegjørelsene 2015/2016

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon mottok 24.01.17 en bestilling fra Utdanningsdirektoratet om oppfølging av innspill og anbefalinger fra utviklingsredegjørelsene 2015/2016.

Flere av utviklingsredegjørelsene i 2015/2016 inneholdt også forslag som ikke berørte tilbudsstruktur. Eksempler på slike temaer er læreplanverket, vekslingsmodeller, gjennomgang av kryssløpsordningen, samarbeid mellom skole og arbeidsliv, lærerkompetanse, trepartssamarbeidet på fylkeskommunalt- og statlig nivå, rammebetingelser for lærebedrifter, rådgivningstjenesten og karriereveiledning, anbefalinger knyttet til andre utdanningsnivåer enn videregående nivå og utfordringer knyttet til voksne. Direktoratet vil sende et brev til rådene i løpet av februar, der vi informerer om hvordan innspill til de nevnte temaene har blitt behandlet. Dersom det er innspill og anbefalinger fra utviklingsredegjørelsene 2015/2016 utover det som er omtalt over, som rådene mener ikke er ivaretatt, ber vi rådene gi tilbakemelding til direktoratet innen 01.03.2017. Vi ber om at dere i tilbakemeldingen er konkrete i hvordan dere mener direktoratet bør følge opp innspill og anbefalinger.

Vedtak:

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon ber direktoratet om tilbakemelding om status for følgende saker:

- *Gjennomgående dokumentasjon*
- *Sentralt gitt teoriprøve på Vg3*

- STCW-konvensjonen som programfag på Vg2 maritime fag

FRTIP vil arbeide videre med navneendringer for motormann og reserverdelsfaget. Rådet setter det opp som sak på neste rådsmøte

Sak 09-17 Erfaring fra utprøving av vekslingsmodeller

Utdanningsdirektoratet orienterte om utprøvingen av vekslingsmodeller under felleseansen den 15.02.17 (se vedlagte saksdokumenter fra fellesdelen). Som en oppfølging av orienteringen har Utdanningsdirektoratet invitert de faglige rådene til å komme med innspill og synspunkter til utprøvingen av vekslingsmodeller. Direktoratet vil at de faglige rådene skal ta stilling til følgende spørsmål:

- Hvilke fordeler og ulemper ser rådene? Gi gjerne konkrete vurderinger knyttet til ulike fag.
- Har rådet gjort seg noen erfaringer med vekslingsmodeller i sine fag som kan danne grunnlag for å gi råd om hva som er hensiktsmessig og ikke når vekslingsmodeller skal organiseres?
- Har rådet på nåværende tidspunkt synspunkter på hvorvidt vekslingsmodeller anbefales videre, og eventuelt hvordan innretningen bør være

Frist for tilbakemelding 28.02.17

Vedtak:

Ellen Møller utarbeider et skriftlig innspill på spørsmålene på vegne av rådet. Innspillet oversendes direktoratet 28.02.17.

Sak 10-17 Evaluering av inneværende oppnevningsperiode

Utdanningsdirektoratet har bedt de faglige rådene om å utarbeide en rapport fra oppnevningsperioden 2012-2017. Sekretariatet vil med bakgrunn av rapportene fra de faglige rådene utarbeide en oppsummering som vil danne grunnlaget for det videre arbeidet i rådene i neste oppnevningsperiode.

Direktoratet foreslår følgende disposisjon for de faglige rådenes rapport:

- Innledning og sammensetning av det faglige rådet
- Møteaktivitet og fylkesbesøk med begrunnelse og læringsutbytte
- Saker som er blitt behandlet
- Oppfølging og resultatoppnåelse av utfordringer i forhold til rådenes utviklingsredegjørelser
- Fremtidige utfordringer
- Vurdering av oppnevningsperioden

Omfanget av rapporten skal være på 3-4 sider. Frist: 24.06.17.

Vedtak:

Rådssekretær vil forberede saken. Arbeidsutvalget vil lage et utkast til rapport. Saken behandles på rådsmøtet 14.juni.

Sak 11-17 Behovskartlegging for 2017- Læremiddelutvikling i smale fagområder innenfor yrkesfaglige og studiespesialiserende utdanningsprogram

Utdanningsdirektoratet lyser årlig ut tilskudd til utvikling av læremidler for blant annet smale fagområder. Før utlysningen i 2017 ønsker direktoratet i første omgang bistand fra de faglige rådene til en enkel behovskartlegging innen yrkesfagene som skal være en del av grunnlaget for direktoratets utlysning av tilskuddsmidler. Arbeidet må være avsluttet innen 1.april. Direktoratet ber de faglige rådene om å utpeke en representant fra hvert råd til å delta i arbeidet. Svarfrist: innen

16.februar.

Vedtak:

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon foreslår Tone Belsby som representant til å delta i arbeidet.

Sak 12-17 Orienteringssaker

Oppdatert etterutdanningsmateriell publisert på udir.no

I 2011 lanserte Utdanningsdirektoratet et etterutdanningsmateriell for aktørene i fag- og yrkesopplæringen. Det ble etter hvert behov for å oppdatere materialet, og i 2015 gikk Utdanningsdirektoratet i gang med dette. På <http://www.udir.no/eksamen-og-prover/eksamen/fag--og-svenneprover/> og <http://www.udir.no/utdanningslopet/videregaende-opplaring/folg-opp-larlinger/> er det nå publisert følgende nye tekster:

- "Lage og vurdere fag- og svenneprøver", som retter seg mot prøvenemndsmedlemmer.
- "Ta prøve", som retter seg mot kandidater.
- "Følge opp lærlinger", som retter seg mot instruktører og faglige ledere.

Forslag om endringer i utdanningsstøtte for utenlandsopphold

Høring om forslag til forskrift om tildeling av utdanningsstøtte 2017-2018: Departementet foreslår en presisering som skal sørge for klar hjemmel i regelverket for at lærlinger som tar hele læretiden ved en bedrift i utlandet skal kunne få støtte i læretiden. Gjeldende ordlyd kan tolkes som om det ikke er anledning til støtte dersom hele læretiden tas i utlandet. Høringsfristen har nå gått ut.

Evaluering av faglig råds innflytelser i læreplanprosesser

Utdanningsdirektoratet gjennomfører en spørreundersøkelse i forbindelse med pilotprosjektet hvor partene i arbeidslivet gis større innflytelse på læreplanene på Vg3. Direktoratet sender dette spørreskjemaet til alle medlemmer og varamedlemmer av de faglige rådene som er med i piloten. Direktoratet håper at dere tar dere tid til å svare senest 11.2.17.

Nyoppnevning 2017

De faglige rådene skal nyoppnevnes fra høsten 2017. SRY nedsatte i 2015 en arbeidsgruppe som skulle vurdere sentrale problemstillinger knyttet til oppnevningen av SRY og de faglige rådene. Arbeidsgruppens forslag til endringer ble presentert i fellesmøtet mellom SRY og faglige råd 12.10.2016 og oversendt til KD 03.01.17.

FRTIP og FRRM har gitt skriftlige innspill til direktoratet vedrørende SRYs forslag til mandat for faglige råd. Direktoratet sendte FRTIP svar på rådets innspill 15.12.16. 22.12.16 sendte rådet en spesifisering til direktoratet.

Låssmedfaget

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon oversendte brev til direktoratet 24.11 hvor rådet sluttet seg til anbefalingen fra arbeidsgruppa for låssmedfaget sitt forslag om at faget bør bygge på Vg1 elektrofag og Vg2 automatisering og beholde kryssløp fra Vg1 TIP til Vg2 automatisering. Direktoratet har vedtatt å anbefale endringer for låssmedfaget. Direktoratet sendte brev til Kunnskapsdepartementet 13.02.17 der de ber om å få sende endringsforslag om låssmedfaget ut på offentlig høring.

Yrkesfaglærerløftet

Utdanningsdirektoratet sendte epost 14.12.16 om status for yrkesfaglærerløftet.

Status forsøk modulstrukturering

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon oversendte 20.01 brev til Udir med forslag til medlemmer til læreplangruppen for produksjonsteknikkfaget. Rådet hadde innen fristen satt av Udir ikke fått inn noen forslag til medlemmer til læreplangruppen for gjenvinningsfaget og ba i brevet om utsatt frist. Direktoratet innvilget utsatt frist. 07.02.17 oversendte rådet tre medlemmer til læreplangruppen for gjenvinningsfaget til Udir. Udir hadde oppstartsamling for læreplangruppene 9 og 10.februar i Oslo. I etterkant av samlingen har det blitt bekreftet at Raimond Løype fra Stena Recycling Norway også vil delta i læreplangruppen for gjenvinningsfaget.

Høring – sammenslåing av de grafiske produksjonsfagene og forslag til ny læreplan grafisk produksjonsteknikkfaget

Utdanningsdirektoratet har sendt på høring forslag om sammenslåing av de grafisk produksjonsfagene til ett nytt lærefag, grafisk produksjonsteknikkfaget. Høringen kan leses her: [Lenke](#).

Læreplanen Vg3 bilfaget, lette kjøretøy

Den endrende læreplanen i Vg3 bilfaget, lette kjøretøy er nå publisert på udir.no, og vil gjelde fra 1.august 2017. Dere finner læreplanen her: [Lenke](#).

Serigrafifaget

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon har mottatt brev fra Fespa Norge vedrørende Udires anbefaling for serigrafifaget. Basert på innspillet fra Fespa Norge oversendte rådet den 22.12.16 et brev til Kunnskapsdepartementet om rådet sine synspunkter på serigrafifaget. Rådet ga i brevet tilslutning til Fespa Norge sin anbefaling om å opprettholde både digitaldelen og håndverksdelen av faget og at faget bør rekruttere fra utdanningsprogram for design og håndverk.

Møteplan faglig råd 2017

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon sendte innspill til direktoratet vedrørende møteplan 2017. Direktoratet ga i et brev datert 15.12.16 rådet svar på deres innspill.

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon	Fellesmøter (datoer ikke satt ennå)	SRY sine møter
15.februar		23.februar
05.april		20.april
14.juni		22.juni
	Nyoppnevningsskonferanse 7.september	5.oktober
1.november		9.november
6.desember		14.desember

Delmål 4 oppdragsbrev 11-14

Faglig råd for teknikk og industriell produksjon sendte innspill til direktoratet til delmål 4 i oppdragsbrev 11-14 Vurdering av prosesser og prinsipper for styring av tilbudsstrukturen. Direktoratet svarte i e-post datert 15.12.16 at de vil ta med innspillene videre i arbeidet og informerte om at direktoratets frist for å levere svar på dette delmålet er mai 2017.

Vedtak:

Sakene tas til orientering

Sak 13-17 Eventuelt