

Vår saksbehandler: Ragnhild Skarholt Bølviken  
Direkte tlf: 23 30 27 10  
E-post: rsk@udir.no

Vår dato:  
29.03.17  
Vår referanse:  
2017/92

Deres  
dato:  
Deres  
referanse:



## **Innkalling til rådsmøte 5. april 2017 / FRNA**

Tid: Onsdag 5. april 2017 kl. 12.00 - 15.00<sup>1</sup>

Sted: Utdanningsdirektoratet, Schweigaardsgate 15 b, Oslo.  
Møterom 3, 1. etg.

### ***Dagsorden for møte 2 – 2017***

- 1.2.17 Godkjenning av innkalling og dagsorden**
- 2.2.17 Høringer**
- 3.2.17 Rapport fra oppnevningsperioden**
- 4.2.17 Utredning om voksenagronomen**
- 5.2.17 Undersøkelse i tre-fire av fagene i naturbruk – hvem utdanner vi for?**
- 6.2.17 Søknader om læreplanendringer i fiske og fangst og akvakultur**
- 7.2.17 Forsøk med modulstrukturerte læreplaner i fiske og fangst**
- 8.2.17 Læreplanendringer i reindriftsfaget**
- 9.2.17 Læremiddelutvikling i smale fagområder**
- 10.2.17 Status i forsøket med 2+2-modell for agronom og gartner**
- 11.2.17 Orienteringssaker**
- 12.2.17 Eventuelt**

---

<sup>1</sup> Det blir et felles møte med de faglige rådene som har rådsmøte den 5.2. i auditoriet i 1. etg fra kl 9.00 - 11.15 (se sakliste og –dokumenter vedlagt). Det blir lunsj fra kl 11.15 - 12.00 i Udirs kantine.

## **DAGSORDEN**

### **1.2.17 Godkjenning av innkalling og dagsorden**

#### **Forslag til vedtak:**

Godkjent

### **2.2.17 Høringer**

#### **2.2.17a Høring - Forskrift om klage på vedtak om godkjenning av utenlandsk fagopplæring**

Departementet sender nå forslag til forskriftsbestemmelse om klage på høring. Departementet foreslår å etablere en klagenemnd for godkjenningsordningen av utenlandsk fagopplæring som administrer av NOKUT. Departementet foreslår at klagenemnd som skal behandle klager om utenlandsk fagopplæring oppnevnes av departementet. Departementet foreslår at nemnda ikke skal ha mindre enn 3 medlemmer. For å sikre kompetanse i nemnda om forvaltningslovens bestemmelser foreslår departementet at nemndas leder skal tilfredsstille kravene til lagdommere etter domstoloven. Departementet foreslår at bestemmelsen om klageordning inntas i forskrift til opplæringsloven.

Sekretariatet mener at etablering av en klageordning for kandidater som ber om en vurdering av sin utenlandske utdanning er i tråd med prinsippet om klageadgang på enkeltvedtak. Høringen oversendes til de faglige rådene som selv vurderer om de har innspill til høringsforslaget eller om saken behandles som en orienteringssak i rådene.

Høringsdokumentene finner dere her:

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/horing-forskrift-om-klage-pa-vedtak-om-godkjenning-av-utenlandsk-fagopplaring/id2539311/>

Høringsfristen er 20.05.2017.

#### **Forslag til vedtak:**

Saken overlates til hovedorganisasjonene.

#### **2.2.17b Høring – ny generell del av læreplanen**

Alle fagene i grunnskolen og de gjennomgående fagene i videregående opplæring skal fornyes i årene som kommer. Den nye generelle delen av læreplanverket skal gi føringer for denne fornyelsen, og sikre at verdiene fra skolens formålsparagraf også får betydning for fornyelsen av fagene.

Den overordnede delen gjelder opplæringen for elever, lærlinger, lærekandidater og voksne deltakere i grunnskolen, videregående opplæring, opplæring i bedrift og voksenopplæringen. I dokumentet brukes begrepene «elever», «lærere» og «skole» om alle som deltar i opplæring, alle ansatte, alle skoler og alle lærebedrifter.

Sekretariatet anbefaler at de faglige rådene vurderer og gir innspill på om fag- og yrkesopplæringsperspektivet er tilstrekkelig ivaretatt i høringsutkastet.

Lenke til høringen finner dere her:

<https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/verdiloft-i-skolen/id2542689/>

Høringsfristen er 12.06.2017.

AU drøftet saken på AU-møte 22. mars, og gjorde følgende vedtak «[...] Dersom rådet skal uttale seg bør det nedsettes en arbeidsgruppe som kan se spesielt på høringen med «naturbruksbriller»».

#### **Vedtak:**

### **3.2.17 Rapport fra oppnevningsperioden**

Med sakspapirene til fellesdelen av rådsmøtet fulgte en bestilling til de faglige rådene om å skrive en rapport fra oppnevningsperioden 2012 – 2017. Det ble også orientert om bestillingen i fellesdelen av rådsmøtet.

*Utdanningsdirektoratet ber med dette de faglige rådene om å utarbeide en rapport fra oppnevningsperioden 2012 - 2017.*

*Med bakgrunn av rapportene fra de faglige rådene vil sekretariatet utarbeide en oppsummering som vil danne grunnlaget for det videre arbeidet i rådene i neste oppnevningsperiode.*

*Direktoratet foreslår følgende disposisjon for de faglige rådenes rapport:*

- 1. Innledning og sammensetning av det faglige rådet*
- 2. Møteaktivitet og fylkesbesøk med begrunnelser og læringsutbytte*
- 3. Saker som er blitt behandlet*
- 4. Oppfølging og resultatoppnåelse av utfordringer i forhold til rådenes utviklingsredegjørelser*
- 5. Fremtidige utfordringer*
- 6. Vurdering av oppnevningsperioden*

*Omfanget på rapporten skal være på 3 - 4 sider.*

*Rapporten sendes Utdanningsdirektoratet v/ Karl Gunnar Kristiansen innen 24.6.2017.*

Det ble gjort følgende vedtak på rådsmøtet 15.2.2017:

*Til neste rådsmøte begynner rådssekretær på et utkast til rapportens punkt 1-3 (rådets sammensetning, møteaktivitet og saker som har blitt behandlet). Utkastet presenteres i neste rådsmøte, og danner utgangspunkt for diskusjon og videre arbeid med rapporten.*

Se rapporten fra forrige oppnevningsperiode vedlagt. 1. utkast til rapport for 2012 – 2017 ettersendes.

#### **Vedtak:**

### **4.2.17 Utredning om voksenagronomen**

Utredningen om «voksenagronomen», bestilt av Landbruks- og matdepartementet og utført av Trøndelag Forskning og Utvikling (TFoU) og Østlandsforskning (ØF) ble publisert 9. mars.

Dere finner rapporten her: <https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/nasjonal-modell-for-vaksenagronomen/id2542499/>

Margrethe Haugum ved TFoU vil presentere rapporten på rådsmøtet.

#### **Vedtak:**

### **5.2.17 Undersøkelse i tre-fire av fagene i naturbruk – hvem utdanner vi for?**

Det ble gjort følgende vedtak på sak 4.1.17 på rådsmøtet 15.2.2017:

*Daniela Dobbert, Bodil Onsaker Berg og Inger Johanne Sveen jobber videre med en bredere undersøkelse, og forbereder et saksfremlegg til neste rådsmøte.*

Gruppen presenterer status i rådsmøtet.

**Vedtak:**

**6.2.17 Søknader om læreplanendringer i fiske og fangst og akvakultur**

På rådsmøtet 15.2.2017 sak 2.1.17 ble det bl.a. vedtatt at «Utkastene til søknad om læreplanendringer som ble utarbeidet i 2015 gjennomgås og sendes til Utdanningsdirektoratet». Søknaden om læreplanendring i akvakulturfaget henger også sammen med det potensielt nye lærefaget servicetekniker.

Trine M. Paulsen presenterer forslag til endelig søknad om læreplanendring i fiske og fangst i rådsmøtet. AU orienterer rådet om status i saken om servicetekniker.

**Forslag til vedtak:**

FRNA avvente å sende inn søknaden om læreplanendring i akvakulturfaget til krav til opplæring er bestemt av Sjøfartsdirektoratet. Rådet sender inn søknad om læreplanendring i fiske og fangst til Udir.

**7.2.17 Forsøk med modulstrukturerte læreplaner i fiske og fangst**

Kunnskapsdepartementet har i oppdragsbrev 12-16 gitt Utdanningsdirektoratet i oppdrag å utvikle moduler for utvalgte lærefag og gjennomføre forsøk med modulstrukturert opplæring for voksne på videregående opplærings nivå. Etter innspill fra de faglige rådene ble syv lærefag valgt ut, deriblant fiske og fangst. FRNA ga innspill til læreplangruppemedlemmer.

Trine Merethe Paulsen er oppnevnt som leder for læreplanarbeidet, og orienterte om status i arbeidet i rådsmøtet 15.2.2017. Rådet kommenterte at det er viktig at ordningen ikke blir et «fagbrev light», og at kandidatene må være ansettbar etter endt løp.

Det ble gjort følgende vedtak:

*Rådet tar saken til orientering. Trine M. Paulsen tar innspillene fra rådsmøtet med seg i det videre arbeidet. Saken settes opp på neste rådsmøte.*

Kirsten Waarli i Udir gir en kort orientering om status for oppdragsbrevet. Trine M. Paulsen orienterer om status fra læreplangruppa fiske og fangst.

**Vedtak:**

**8.2.17 Læreplanendringer i reindriftsfaget**

På rådsmøtet 15.2.17, sak 2.1.17 ble det bl.a. vedtatt at rådssekretær undersøker prosessen ved læreplanendringer i reindriftsfaget.

FRNA har fått følgende tilbakemelding fra Udir:

*Prosessen er som følger:*

- *Rådet søker til Udir om læreplanendringer/at det nedsettes en læreplangruppe.*
- *Udir behandler søknaden. Dersom direktoratet støtter søknaden, oversendes en anbefaling til Sametinget.*
- *Læreplanene utvikles og fastsettes av Sametinget.*

Inger Anita Smuk orienterer om status i saken.

**Vedtak:**

### 9.2.17 Læremiddelutvikling i smale fagområder

Det ble i fellesdelen av rådsmøtet 15.2.17 orientert om en enkel behovskartlegging når det gjelder læremidler i smale fagområder. Direktoratet ba de faglige rådene om å utpeke en representant for arbeidet. Trine M. Paulsen ble utpekt som representant, men ble forhindret fra å stille på møtet med representanter fra de faglige rådene. Sigrun Bergseth, vara for KS i FRNA, stilte på møtet.

Se Sigruns oppsummering fra møtet vedlagt. AU sendte følgende presisering til Udir etter AU-møtet 22. mars:

*Hvis det er behov for at FRNA prioriterer innspillene, mener rådet at det største behovet for nye læremidler p.t. er for Vg1 naturbruk. Læremidlene for Vg1 naturbruk er i dag veldig generelle, og det er behov for ressurser som omhandler ulike produksjoner. Rådet vil understreke at det ikke er behov for å utvide eksisterende lærebøker, men at det er ønskelig med temahefter/digitale ressurser.*

*For øvrig vil rådet kommentere at det er behov for å tenke nytt omkring måten å utarbeide læremidler på, tilpasset stadige endringer i arbeidslivet og samfunnet for øvrig. Det bør satses mer på læremidler som er enkle og rimelige å oppdatere, og en bør se på muligheter for samarbeid med bransjer som ofte utarbeider egne læringsressurser.*

#### **Vedtak:**

### 10.2.17 Status i forsøket med 2+2-modell for agronom og gartner

Østlandsforskning og Trøndelag forskning og utvikling evaluerer forsøket. Se statusrapport per 29.3.2017 fra forskningsmiljøene vedlagt.

#### **Vedtak:**

### 11.2.17 Orienteringssaker

#### 11.2.17a Orienteringssaker fra Udir

#### **Delmål 4 i oppdraget med å gjennomgå tilbudsstrukturen på yrkesfag**

Udir sendte 20. mars 2017 ut følgende informasjon til SRY og de faglige rådene:

*Vi informerer om at Kunnskapsdepartementet i samråd med Utdanningsdirektoratet har forlenget fristen for å levere delmål 4 i oppdraget med å gjennomgå tilbudsstrukturen. Ny frist for deloppdraget er satt til 31. oktober 2017 (opprinnelig frist var 31.mai).*

*Delmål 4 i oppdragsbrev 11-14 handler om å vurdere, og komme fram til forslag om hvordan tilbudsstrukturen kan vedlikeholdes/oppdateres og endres i et mer kontinuerlig perspektiv, slik at behovet for større gjennomganger reduseres.*

*Utdanningsdirektoratet leverte svar på delmål 1-3 i rapporten som ble oversendt KD 1.september 2016. Høringen for ny tilbudsstruktur på yrkesfag ble utsatt og er nå varslet å komme ut 2.mai. Vi mener det er riktig å bruke noe mer tid på besvarelsen av delmål 4, slik at vi fullt ut kan dra nytte av erfaringene i arbeidet med gjennomgangen.*

#### **Status i Yrkesfaglærerløftet**

Saken presenteres på fellesdelen av rådsmøtet. Se saksdokument i innkallingen til fellesdelen (vedlagt).

### **Praksisbrevet**

Saken presenteres på fellesdelen av rådsmøtet. Se saksdokument i innkallingen til fellesdelen (vedlagt).

### **Søkere til videregående opplæring 2017-18**

Saken presenteres på fellesdelen av rådsmøtet. Se saksdokument i innkallingen til fellesdelen (vedlagt).

### **Elektronisk reiseregning for rådsmedlemmer - erfaringer**

Saken presenteres på fellesdelen av rådsmøtet. Se saksdokument i innkallingen til fellesdelen (vedlagt).

### **Forslag til vedtak:**

Sakene tas til orientering.

### **11.2.17b Orienteringssaker fra AU**

#### **Innledning på Starum**

Arvid Eikeland skal holde en innledning på et seminar for hestefaglærere på Starum 3. april. Tema for innledningen er FRNAs anbefalinger knyttet til hestefaget i gjennomgangen av tilbudsstrukturen. Det vil bli gitt en kort orientering fra seminaret.

### **Forslag til vedtak:**

Saken tas til orientering.

### **12.2.17 Eventuelt**