

Vår saksbehandler: Monika Thollefsen

Vår dato:
08.02.2017
Vår
referanse:
2017/76

Deres dato:
Deres
referanse:



Faglig råd for design og håndverk Innkalling til rådsmøte i FRDH 15. februar 2017

Tid: Onsdag 15. februar kl. 10.00-16.00, lunsj kl. 11.15

Sted: Utdanningsdirektoratet, 1. etasje, auditoriet (kl. 10-11.15) og møterom 4 (kl. 12-16).

Dagsorden for rådsmøte nr. 1 – 2017

- 1.1.17 Godkjenning av innkalling og dagsorden**
- 2.1.17 Overgang fra studieforbereende til yrkesfaglige utdanningsprogram**
- 3.1.17 Mandat for faglige råd – ønsker rådet å foreslå endringer, kommentere, sende innspill?**
- 4.1.17 Oppfølging og anbefalinger fra utviklingsredegjørelsen 2015/2016**
- 5.1.17 Innspill til utprøvingen av vekslingsmodeller**
- 6.1.17 Orienteringssaker**
 - Forslag til forskrift om tildeling av utdanningsstøtte 2017-2018.*
 - Opprettelse av tilbud i pianostemming ved Norges musikkhøgskole*
 - Gjennomgangen av tilbudsstrukturen*
 - Status yrkesfaglærerløftet*
 - Etterutdanningsmateriell*
 - Utstyrssituasjonen i videregående opplæring*
 - Indikatorrapporten*
- 7.1.17 Eventuelt**

DAGSORDEN

1.1.17 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Forslag til vedtak: Innkalling og dagsorden godkjennes

2.1.17 Overgang fra studieforbereende til yrkesfaglige utdanningsprogram

Rådet har gitt innspill i saken to ganger tidligere, 28.11.16 og 15.01.15. Rådet støtter modeller som gir rom for at elever fra studieforbereende kan få en tilpasset overgang. Men rådet har i begge innspillene til Utdanningsdirektoratet gitt uttrykk for at det ikke er aktuelt med modeller som gir elever fra studieforbereende utdanningsprogram en yrkesfaglig utdanning med færre programfagstimer enn det som ligger i læreplanverket for de yrkesfaglige utdanningene.

I januar 2017 fikk FRDH beskjed om at FRDH ikke har fått gjennomslag for sitt innspill om at alle programfagstimerne fra Vg1 må hentes inn i løpet av utdanningen. Udir vil sende på høring den modellen som ble beskrevet i brev til rådene 26.10.16. Modellen tar utgangspunkt i at elever som kommer fra Vg1 studiespesialisering har oppfylt kravet til fellesfag for Vg2 på yrkesfag (norsk, matematikk, naturfag, engelsk og samfunnsfag). Det frigjør 196 timer på Vg2 for disse elevene. Opplæringen elevene mangler i programfagene fra Vg1 (477 timer) kompenseres ved at elevene henter de mest relevante kompetansemålene fra programfagene på Vg1 og legger dem til de frigjorte fellesfagstimerne (196 årstimer) på Vg2. Rådet ble forspurt om de ønsket at det i høringen ble foreslått at ordningen skal gjelde for design og håndverk. Dette svarte rådet ja til.

På tross av at rådet har sagt ja til at det kan foreslås at den omtalte modellen også kan gjelde for design og håndverk, håper rådet at høringsrunden kan bidra til at direktoratet snur i spørsmålet om å hente inn de 250 programfagstimerne i fra Vg1 i løpet av utdanningen.

Saksdokumenter: Vedlegg 1 Sak 2.1.17 FRDHs innspill fra 28.11.16 og 15.01.15.

Forslag til vedtak: Rådet er kjent med at saken vil komme på høring i løpet av våren. Rådsmedlemmene tar opp problemstillingene i sine organisasjoner.

FAGLIG RÅD FOR DESIGN OG HÅNDVERK

Schweigaards gate 15 B, Postboks 9359 Grønland, 0135 Oslo, telefon: +47 23 30 12 00

e-post: post@utdanningsdirektoratet.no, internett <http://www.udir.no/Spesielt-for/Fag-og-yrkesopplaring/Faglige-rad/>

3.1.17 Mandat for faglige råd

Det er nyoppnevning av SRY og faglige råd i 2017. FRDH har fått tilsendt SRYs forslag til mandat for SRY og faglige råd som SRY oversendte KD 03.01.2017, brev fra FRTIP om forslag til endringer i mandat for faglige råd, sendt 24.11.2016, og brev fra FRRM, sendt 15.12.16, med Innspill til SRYs forslag til mandat for faglige råd. FRDH sendte til SRY 22.09.2015 med innspill om oppnevning av faglige råd.

Saksdokumenter: Vedlegg 2-5 Sak 3.1.17 SRYs forslag til mandat for SRY og faglige råd, brev fra FRTIP om forslag til endringer i mandat for faglige råd, brev fra FRRM med Innspill til SRYs forslag til mandat for faglige råd og FRDHs innspill til SRY om oppnevning av faglige råd.

Forslag til vedtak: FRDH står ved sitt innspill av 22.09.2015, og mener innspillet er like relevant i dag. FRDH mener rådene har fått mye tidkrevende arbeid i oppnevningsperioden, og at dette har gitt liten tid til å ta opp egne saker. Det er viktig at rådene får tilstrekkelig med tid til å utføre oppgavene. FRDH mener det er tilstrekkelig med én utviklingsredegjørelse i oppnevningsperioden.

FRDH støtter FRRMs bemerkninger til SRY om oppgaver med å vurdere tilgang og tiltak for å øke antall læreplasser og arbeide for en bedre kjønnsbalanse i utdanning og arbeidsliv. FRDH støtter også de tre punktene i FRTIPs innspill.

Videre har FRDH følgende innspill til SRYs forslag til nytt mandat for de faglige rådene punkt 2 andre del: «Videre gi faglige eksempler på yrkesretting av fellesfag og praksis i alternativt Vg3.» Dette mener FRDH er for detaljert og går utover det som bør være rådernes arbeidsområde.

Rådet bemerker at formuleringen i Opplæringslovens § 12-2 som fastslår opprettelse av faglige råd ikke inkluderer yrkeskompetansefagene.

4.1.17 Oppfølging og anbefalinger fra utviklingsredegjørelsen 2015/2016

Rådet har fått en bestilling om oppfølging av innspill og anbefalinger fra utviklingsredegjørelsene 2015/2016. Direktoratet ber rådene vurdere om det er innspill og anbefalinger fra utviklingsredegjørelsene 2015/2016, utover en rekke temaer direktoratet har listet opp i bestillingen, som rådene mener ikke er ivaretatt. Dersom rådene har innspill og anbefalinger utover det som er nevnt i bestillingen bes rådene om å gi en tilbakemelding til direktoratet innen 01.03.2017. I tilbakemeldingen bes rådene også om å være konkrete og komme med forslag til hvordan direktoratet bør følge opp innspill og anbefalinger.

Saksdokumenter:

- Vedlegg 6 Sak 4.1.17 Bestilling til faglige råd – oppfølging av innspill og anbefalinger fra utviklingsredegjørelsene 2015/2016
- FRDHs utviklingsredegjørelse 2015/2016 <https://fagligerad.no/ur/>

Forslag til vedtak: Ingen forslag til vedtak. AU-ber rådsmedlemmene se igjennom utviklingsredegjørelsen for møtet og komme med innspill.

5.1.17 Innspill til utprøvingen av vekslingsmodeller.

Se sakspapirer i innkalling til fellesdel.

Forslag til vedtak: Ingen forslag til vedtak.

6.1.17 Orienteringssaker

- Forslag til forskrift om tildeling av utdanningsstøtte 2017-2018. Rådets innspill er vedlagt.
- Opprettelse av tilbud i pianostemming ved Norges musikkhøgskole: <http://nmh.no/studier/bachelor/pianostemmer>

- iii. Gjennomgangen av tilbudsstrukturen – status for prosessen. Vedlegg 7 Sak 6.1.17 Brev fra KD vedlagt
- iv. Status yrkesfaglærerløftet. Vedlegg 8 Sak 6.1.17 Se vedlegg
- v. Oppdatert etterutdanningsmaterieill
Etterutdanningsmateriellet er nå tilgjengelig og publisert på www.udir.no med tema:
 - Lage og vurdere fag- og svenneprøver
 - Å følge opp lærlinger i bedriftDere finner tekstene her:
Prøve: <http://www.udir.no/eksamen-og-prover/eksamen/fag--og-svenneprover/>
Følge opp lærling: <http://www.udir.no/utdanningslopet/videregaende-opplaring/folg-opp-larlinger/>
- vi. Utstyrssituasjonen i vgo: <http://www.udir.no/tall-og-forskning/finn-forskning/rapporter/utstyrssituasjonen-i-videregaende-skole/>
- vii. Indikatorrapport for Samfunnskontrakten 2017: <https://www.udir.no/tall-og-forskning/finn-forskning/rapporter/indikatorrapport-for-samfunnskontrakten-2017/>
- viii. Små verneverdige fag i 2017: <https://www.udir.no/om-udir/tilskudd-og-prosjektmidler/Tilskudd-til-bedrifter-som-tar-inn-larlinger-og-larekandidater-/sma-verneverdige-fag-vgo/>

Forslag til vedtak: Sakene tas til orientering.

7.1.17 Eventuelt